

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

Р.А. Брядовая

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 32

В.С. Кустова

М.П.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 32 на 2022-2027 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и «Федеральной образовательной программой дошкольного образования». Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 32 в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, «Федеральной образовательной программой дошкольного образования». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций «Федеральной образовательной программой дошкольного образования», разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете, протокол № 03/23 от 30.08.2023
2.Паспорт Программы развития -Основания для разработки Программы	Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)

	• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений
--	--

	Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32
Цели Программы	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и «Федеральной образовательной программой дошкольного образования». Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования». Тактическая цель: - Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. - Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины - Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. - Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. - Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	- Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. - Создание условий для реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Образовательной программы дошкольного образования детского сада. - Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

	4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 32 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 32 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития	Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы организационно-педагогические условия «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе «Федеральной образовательной программой дошкольного образования». 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе «Федеральной образовательной программой дошкольного образования». 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе «Федеральной образовательной программой дошкольного образования». 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 32 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является

	повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 32 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 32, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объем платных образовательных услуг. 16. Обеспечено участия детского сада № 32 в проектах различного уровня. 17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
Этапы реализации Программы	I этап – 2022-2023 гг.– Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). II этап – 2024-2025 гг.– Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). III этап – 2026-2027 гг.– Аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программ, аналитическая

	оценка качественных и количественных изменений произошедших в учреждении).
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 32
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации–партнеры. 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации, с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов.

Возможные риски и способы их предотвращения	Риск снижения кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения - совершенствование кадровой политики дошкольного образовательного учреждения, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования - эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного образовательного учреждения; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); Риск снижения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения - повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения; - расширение базы экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в дошкольного образовательного учреждения.
3.Информационная справка 3.1.Общие сведения:	Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Образовательный процесс осуществляли 13 педагогов из них: - старший воспитатель – 1; - воспитатели – 10; - музыкальный руководитель - 1; - учитель-логопед – 1. В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности (104 человека). Всего семей-102, многодетные семьи-5%, полные семьи-88%. Родители (законные представители имеют высшее образование-45%, среднее специальное образование-50%, неполное среднее образование-5%. Социальный статус родителей: рабочие-56%, служащие-31%, безработные -8%, студенты – 2%, предприниматели-3%.

3.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения Предметом деятельности Учреждения	Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	образовательная программа дошкольного образования детского сада № 32, разработанная на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Парциальные программы : Лыкова И.А. Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»: формирование эстетического отношения и художественнотворческое развитие в изобразительной деятельности М.: Карапуз-дидактика, 2006. — 144 с.; Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	Платные образовательные услуги предоставляются с целями: - наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей; - развития индивидуальных способностей и интересов детей; - обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; - привлечения средств из дополнительных источников финансирования; - адаптации и социализации детей; - повышения профессионального мастерства педагогов. Потребность в платных образовательных услугах определяется путем изучения спроса Заказчиков.
3.3.Анализ деятельности детского сада № 32 3.3.4.Материально-техническое и финансовое обеспечение	Материально-техническая детского сада соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников детского сада. Безопасность в детском саду обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством вахтеров в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны. В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

	В детском саду имеется необходимый дидактический материал, библиотека методической литературы. Сформирована информационно-методическая база, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Финансирование детского сада осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания
3.4.Социальные партнеры детского сада	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»
4.Концепция Программы развития детского сада № 32	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и «Федеральной образовательной программой дошкольного образования». Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования». Тактическая цель: 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 1.Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

	Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2. Создание условий для реализации «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 32 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
--	---

	14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 32 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Программа осуществляет три основные функции:	-очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
4.1.Принципы заложенные в основу Программы	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов: -госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры, - ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика; - прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; -перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид; - внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. 2. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды. Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов: - снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность. 3.Повышение качества дошкольного образования Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).

