|  |
| --- |
| ***Музыкальное развитие* оказывает ничем незаменимое воздействие на общее развитие малыша: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и жизни. Хорошо если, уже в раннем возрасте рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним**  **красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать. Во всем мире признано, что лучшие условия для развития воспитания ребенка раннего возраста, в том числе и музыкального, создаются в семье. Это зависит от врожденных музыкальных задатков, образа жизни семьи, традиций, отношения к музыке и музыкальной**  **деятельности, от общей культуры…**  **Первичным, ведущим видом музыкальной деятельности детей является восприятие музыки. Этот вид деятельности доступен ребенку с момента рождения. Колыбельная песня матери — первое знакомство с музыкой. Отсутствие музыкальных впечатлений делает невозможным усвоение музыкального языка. Младенец рождается с практически неразвитым зрительным анализатором, но он уже способен различать многие звуки и необычайно чутко реагировать на них. Первые реакции на звуки довольно примитивны: вздрагивание, моргание, плач, замирание. Постепенно развивается внимание к звуку, способность к локализации источника звука. Значительно медленнее развивается у детей звуковысотный слух.**  **Чувство ритма заложено в каждом ребенке, но чувству музыки можно и обучить. Нужно слушать вместе с ребенком любую музыку, а также детские и колыбельные песенки.**  **Следует поощрять в нем желание танцевать, маршировать,**  **прихлопывать в ладоши, поощрять также желание играть на**  **музыкальных инструментах.**  **Первым инструментом может быть один из ударных, а**  **таковым может служить все, начиная от сковородки и**  **заканчивая бубном. С.Лупан в своей книге «Поверь в свое дитя» призывает родителей*: «Пойте!»* Если родители стесняются своего пения, лучше делать это только в присутствии малыша.**  **Следует петь детские песни, для того чтобы ребенок усвоил серию простых мелодий и научился их воспроизводить, нужно петь и «взрослые» песни.**  **Дети могут чувствовать музыку ничуть не хуже взрослых. Правда, им не будут понятны все слова. Но ведь взрослые, слушая иностранную музыку, тоже не понимают слов.**  **С.Лупан рекомендует родителям приобрести для двухлетнего ребенка — магнитофон или плеер. Это даст возможность малышу самому слушать музыку.**  **Нужно записывать музыку (хорошего качества), называть имена исполнителей, обращать внимание ребенка на красоту человеческого голоса, его неповторимость.** |