Конспект занятия по финансовой грамотности для детей

дошкольного возраста (6-7 лет)

на тему: **«Магазины бывают разные.** **Как правильно выбирать товары в магазине».**

**Цель:** расширение представления детей о том, что такое магазин.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить понятия - товар, продовольственные и промышленные товары, цена, магазин;

расширить представления детей о том, что магазины бывают разные;

закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги;

сформировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных математических знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета;

**Воспитательные:** воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем, уважение к труду взрослых, бережное отношение к деньгам

**Развивающие:** развивать речевую активность детей, воображение, память

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, мы очень много с вами знаем об истории возникновения денег: как они появились, что использовали раньше вместо денег, какие сейчас существуют деньги.

А сегодня мы поговорим с вами, но для начала …послушайте и отгадайте загадку.

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берём

И на улицу идём.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в … (магазин).

**Воспитатель:** А что же такое магазин? (Ответы детей).

- Правильно, это то место, где люди совершают покупки.

- Кто работает в магазине? (продавец, кассир).

- Как называют людей, которые что-то покупают? (Ответы детей).

- Что делает покупатель? (выбирает, покупает).

- Что можно купить в магазине? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Угадай, как-то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто… (Товар.)

Правильно ребята, все то, что продается в магазине можно назвать одним словом, товар.

**Воспитатель:** Назовите продовольственные товары, т.е. товары, которые можно купить в магазине и употреблять в пищу. (Хлеб, молоко, яйца, конфеты и т. д.)

**Воспитатель:** А теперь попробуйте назвать промышленные товары (одежда, обувь, головные уборы и т. д.).

**Воспитатель:** Значит, товары у нас бывают какие? (Продовольственные и промышленные.)

**Воспитатель:** В зависимости от товара и магазины бывают разные. Какой товар продают в магазине так магазин и называется. Сейчас поиграем с вами в игру «Назови магазин».

**Игра «Назови магазин»**

**Воспитатель:** Если в магазине продают книги, то это какой магазин?

**Дети:** Книжный магазин.

**Воспитатель:** В книжном магазине продается большое количество разнообразных книг. Вы сейчас должны выбрать карточки, где изображен товар из книжного магазина. Правильно это: учебники, словари, энциклопедии, сказки, стихи, детективы и т.д.

Спортивные товары – Спортивный магазин.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. В спортивном магазине можно купить весь необходимый для занятий спортом инвентарь. Найдите товар спортивного магазина.

Хлеб – хлебный

**Воспитатель:** В хлебном магазине какой товар можно купить? Выберите нужные карточки. Правильно, разные сорта хлеба, батоны, пирожки, булочки, пироги, ватрушки, круассаны, сушки, бублики, сухари.

Обувь – обувной

Мебель – мебельный

**Воспитатель:** В мебельном магазине большой выбор мебели для отдыха, выберите карточки с нужным товаром мебельного магазина. Правильно, это: кровати, диваны, кресла; для работы: столы, стулья; для хранения вещей: шкафы, стеллажи, тумбы; мебель для кухни: кухонные гарнитуры.

Молоко – молочный

Овощи - овощной

Хозяйственные товары - хозяйственный магазин и т.п.

**Воспитатель:**А кто из вас знает, как называется магазин для сладкоежек? Где продают торты, пирожные, печенье, конфеты? (Ответы детей).

Правильно это **Кондитерский магазин.**

**Воспитатель:** Все вы назвали магазины, которые продают одну группу товаров или даже ее часть. И называются они **Специализированными магазинами.**

В специализированных магазинах существует индивидуальный подход к каждому покупателю. Придя в такой магазин, мы знаем, что не останемся без внимания продавца, который при необходимости обязательно даст грамотную консультацию при выборе товара.

**Воспитатель:**А если в магазине продают и продовольственные и промышленные товары, то их называют**Универсамами,** **Гипермаркетами или Супермаркетами.**

Причем в этих магазинах покупатели сами выбирают себе товар с полок и оплачивают его на кассе при выходе из магазина. Такая форма покупок называется **самообслуживание.**

**Воспитатель:** Важно помнить, что каждый товар в магазине имеет свою цену. И поэтому каждый покупатель должен знать сколько у него денег в кошельке и покупать только необходимые товары.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть с пользой для своего организма*.*Проведем физкультминутку.

**Физкультминутка «Фиксики».**

**Воспитатель:** О каких товарах, поется в песенке нашей физкультурной минутки? (телевизор, холодильник, кофемолка, вентилятор)

**Воспитатель:** Какие это товары? Продовольственные или промышленные? Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Лишний предмет». Назовите товар, который нельзя купить в магазине под названием:

**Хозяйственный магазин** (мыло, юбка, губка, таз, ведро)

**Магазин «Инструменты»** (отвертка, дрель, вилка, лобзик, молоток)

**Книжный магазин** (словари, буквари, стиральный порошок, открытки)

**Зоомагазин** (аквариум, клей, ошейник, клетка, кормушка, карандаш)

**Магазин «Авто»** (колесо, пила, глушитель, руль, фильтр)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Подведение итогов**

**Воспитатель:**Ребята, что вам больше всего запомнилось из нашей беседы? /Ответы детей/.

**Воспитатель:**А теперь я предлагаю вам поиграть в сюжетно – ролевую игру «Супермаркет». Давайте распределим роли, и назовем кто и что делает:**Администратор**- подбирает товары для магазина (продовольственные и промышленные); выдаёт товар в разные отделы продавцам, делает объявления, помогает продавцам в рекламе товара.

**Продавцы продтоваров и промтоваров - р**аскладывает товар на витрине, обслуживает покупателя, берут выбранный у него товар, взвешивают его, наклеивают ценник.

**Покупатели -** покупают нужный им товар, оплачивают покупку на кассе, складывают покупки в сумку, соблюдают правила поведения в общественных местах.

**Кассир -**пересчитывает товар, берёт деньги (или карточку), выдает сдачу, чек, товар.

/Воспитатель, предлагая сюжетно-ролевую игру «Супермаркет» обращает внимание на культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.

**Домашнее задание:**

Листовки для раскрашивания, чтобы закрепить знания детей о том, что можно купить в определенном магазине (например, раскрасить только те предметы, которые можно купить в магазине игрушек). Дать задание родителям принести фотографии детей из магазинов на тему: «Магазины бывают разные».