**Осипова Дарья Викторовна, воспитатель,**

**Цель: - Формировать умение перетаскивания мышью картинок**

 **- Формировать умение рисовать фигуры**

 **- Формировать умение вставлять надпись**

**Инструкция**

**Взрослый предлагает детям рассмотреть картинки и расставить их в правильной последовательности сверху вниз.**

 **Ребёнок находит правильную последовательность, подводит к каждой картинке мышь и нажимает левую кнопку компьютерной мыши, и тянет при нажатой левой кнопке картинку к соответствующему ей месту.**

**II Вариант игры:**

**Взрослый предлагает детям рассмотреть картинки, найти последовательность. Провести стрелочками последовательность от одной картинки к другой в том порядке, в котором они должны стоять.**

**Ребёнок находит правильную последовательность, подводит к первой картинке мышь, потом выбирает при помощи левой кнопки мыши вставку фигуры, выбирает стрелку и тянет при нажатой левой кнопке мыши эту стрелку от первой картинки ко второй. Те же действия производит с остальными картинками.**

**III Вариант игры:**

**Взрослый предлагает детям рассмотреть картинки, найти последовательность. У каждой картинки поставить цифру, соответствующую номеру картинки в данной последовательности.**

**Ребёнок находит правильную последовательность, подводит к первой картинке мышь, потом выбирает при помощи левой кнопки мыши вставку надписи, выделяет левой кнопкой мыши место под цифру рядом с картинкой, отпускает кнопку мыши, в выделенном месте щелкает левой кнопкой мыши и на клавиатуре выбирает цифру, соответствующую данной картинке по порядку. Те же действия производит с остальными картинками.**

****

****

****

****