****Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОЙ ПАМЯТИ**



***Подготовила воспитатель***

***первой квалификационной категории:***

***Яковлева Нина Михайловна***

**2020 год**

**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ПАМЯТИ**

**Память – это способность воспринимать, запоминать, хранить и воспроизводить информацию. Тренировать детскую память необходимо с помощью упражнений и занятий. Все упражнения проходят в игровой форме. В эти игры можно играть вдвоем: вы и ребенок, а можно привлечь и других членов семьи.**

**Дошкольный возраст – это время, когда активно развиваются все познавательные процессы. Каждый день ребенок узнает что-то новое и важное, поэтому необходимо уделять достаточно внимания развитию его памяти. С помощью простых игр и упражнений Вы сможете научить ребенка легко запоминать и воспроизводить информацию.**

**Развивать надо не только память, а также внимание, мышление и логику. Данная подборка может служить как пример. Игры можно переделывать, дополнять, совершенствовать, на основе этих игр можно придумать новые.**

**«ЧЕГО НЕ СТАЛО?» *На столе раскладывают несколько игрушек (5-6 шт.) Ребенок рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Повернувшись, ребенок называет, что исчезло. Игра повторяется.***

**«КТО ЗА КЕМ СТОЯЛ» *Вы расставляете 5-6 игрушек в ряд, рассматриваете, вместе с ребенком, в какой последовательности они стоят (кто первый, кто за ним и так далее). Предложите ребенку собрать игрушки в кучку, а затем расставить по порядку в той же последовательности. Постепенно количество предметов можно увеличивать.***

**«ЧТО НА ПОДНОСЕ?» *На подносе укладываются шесть различных небольших предметов, например игрушечный автомобиль, конфетка, карандаш, точилка, расческа и т.п. В течение короткого времени ребенок запоминает, что лежит, потом поднос накрывают салфеткой, а ребенок называет, что лежит на подносе. Для усложнения сокращают время или увеличивают количество предметов.***

**«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ» *Разложите на столе перед ребенком несколько предметов или карточек. Дайте время их запомнить, после этого попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться, а сами поменяйте предметы местами. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что изменилось.***

**«ДОРОГА ДОМОЙ» *Во время прогулки, находясь довольно далеко от дома, попросите ребенка показать Вам, как вернуться к дому. По дороге обращайте внимание ребенка на места, по которым можно ориентироваться, например магазины, деревья, детские площадки.***

**«НАЙДИ ПО ОПИСАНИЮ» *Загадайте какой-нибудь предмет, который находится в комнате и ребенок его знает. Например, это может быть машинка. Опишите ее как можно подробнее, какая она, какого цвета и размера, какие детали у нее есть и т.д. Если ребенок быстро догадался, о чем идет речь, возьмите другой предмет и повторите упражнение. Попробуйте игру наоборот, пусть теперь ребенок загадает и подробно опишет предмет, а вы попробуете угадать, о чем идет речь.***