**Карта дидактического ресурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | | | [Дидактическая игра «Осторожно](file:///C:\Users\я\Desktop\сайт%20и%20проект\di1.ppt) электроприборы» | | |
| **Вид образовательной деятельности (направление, линия развития),**  **возрастная группа** | | | Направление: безопасность дома, правильное поведение в различных жизненных ситуациях.  Образовательная область: Познавательное развитие  Дети 6-7 лет | | |
| **Место ресурса в реализации проекта** | | | Практический этап | | |
| **Цели**  **Обогащение и активизация словаря детей** | **обучающие** | | | **развивающие** | **воспитательные** |
| Расширять и уточнять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту | | | Развивать мыслительную деятельность, логическое мышление | Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами |
| **Организационная структура** | | | | | | |
| Длительность | | | 5-10 мин | | | |
| Материал | | | Картинки куба с изображением электроприборов, мягкий куб с цифрами | | | |
| Количество участников | | | 10-15 детей | | | |
| Вид используемых средств ИКТ в дидактическом ресурсе | | | Microsoft PowerPoint | | | |
| Необходимые аппаратное и программное обеспечение | | | Компьютер, программа | | | |
| Форма организации деятельности воспитанников | | | Совместная деятельность с педагогом. | | | |
| Варианты использования | | | 1. С помощью мягкого куба с цифрами ребенок выбирает сектор с заданиями. По презентации отвечает на заданные вопросы. 2. С закрытыми глазами ребенок крутит куб с картинка- ми, выбирает задание, отвечает на вопрос взрослого. 3. Ребенку предлагается выбрать на кубе те картинки, на которых изображается угроза жизни человеку и рассказать о них. 4. Дети по кругу передают куб, выбирая картинку рассказывают, что изображено, каково назначение предмета. | | | |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):  Мотивация  Постановка задачи  Ход | | | Педагог выполняет обучающие, воспитательные, коммуникативные, организационные, коррекционные функции.  Вопросы:  -Объясни, что нельзя делать и почему?  - Назови лишний предмет, объясни.  -Подбери слово действие к картинкам.  - Почему нельзя трогать розетки?  - Назови электроприборы, скажи как они помогают на кухне.  -Назови бытовую технику и ее назначение. | | | |
| Подведение итогов | | | Рефлексия:  -что вы узнали нового?  -зачем нужны электроприборы?  -понравилась игра? | | | |