**Карта дидактического ресурса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | [Дидактическая игра «Осторожно](file:///C%3A%5CUsers%5C%D1%8F%5CDesktop%5C%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%5Cdi1.ppt) электроприборы» |
| **Вид образовательной деятельности (направление, линия развития),** **возрастная группа** | Направление: безопасность дома, правильное поведение в различных жизненных ситуациях.Образовательная область: Познавательное развитиеДети 6-7 лет |
| **Место ресурса в реализации проекта** | Практический этап  |
| **Цели** **Обогащение и активизация словаря детей** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| Расширять и уточнять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту | Развивать мыслительную деятельность, логическое мышление | Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами |
| **Организационная структура** |
| Длительность  | 5-10 мин |
| Материал  | Картинки куба с изображением электроприборов, мягкий куб с цифрами |
| Количество участников | 10-15 детей |
| Вид используемых средств ИКТ в дидактическом ресурсе | Microsoft PowerPoint |
| Необходимые аппаратное и программное обеспечение | Компьютер, программа |
| Форма организации деятельности воспитанников | Совместная деятельность с педагогом. |
| Варианты использования | 1. С помощью мягкого куба с цифрами ребенок выбирает сектор с заданиями. По презентации отвечает на заданные вопросы.
2. С закрытыми глазами ребенок крутит куб с картинка- ми, выбирает задание, отвечает на вопрос взрослого.
3. Ребенку предлагается выбрать на кубе те картинки, на которых изображается угроза жизни человеку и рассказать о них.
4. Дети по кругу передают куб, выбирая картинку рассказывают, что изображено, каково назначение предмета.
 |
| Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):МотивацияПостановка задачиХод | Педагог выполняет обучающие, воспитательные, коммуникативные, организационные, коррекционные функции. Вопросы:-Объясни, что нельзя делать и почему?- Назови лишний предмет, объясни.-Подбери слово действие к картинкам.- Почему нельзя трогать розетки?- Назови электроприборы, скажи как они помогают на кухне.-Назови бытовую технику и ее назначение. |
| Подведение итогов | Рефлексия: -что вы узнали нового?-зачем нужны электроприборы?-понравилась игра? |