**Конспект занятия «Мастерская радости» подготовительная к школе группа**

**Цель:** формирование эмоционально-окрашенные представлений о ситуации дарения подарков.

**Задачи:**

* Способствовать созданию коллективного образа «я».
* Закрепить правила дарения подарков друг другу.
* Создать благоприятный психологический климат в детском коллективе, повышение сплоченности в группе.
* Формировать практические умения в создании подарка
* Развитие чувства уверенности в себе, доверия к сверстникам.
* Стимулировать речевую активность детей, обогащать словарный запас (даритель)
* Развивать  мыслительную деятельность, воображение.
* Воспитывать ответственное и уважительное отношение к взрослым и детям;

**Методы и приемы:** беседа, практические упражнения, показ способа действия, художественное слово.

**Оборудование и материалы:** подарок, соленое тесто, доски для лепки, стеки, салфетки по количеству детей, гуашь, кисточки, непроливайки,

**Предварительная работа:** чтение стихотворений А.Барто *«****Подари****,****подари****»*, Г. Остера *«Как хорошо****дарить подарки****»*, слушание песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского *«****Подарки****»*.

**Ход занятия:**

1 часть

 *Обращаю внимание детей на красивую коробку, украшенную бантом*. Спрашиваю детей, что это (ответы детей). Наверное, каждый из нас обожает получать подарки. Особенно приятно, когда подарок сделал вам близкий человек (родители или друг), был подобран с душой, и подарили именно то, о чем вы мечтали

- Любите ли вы получать подарки? (ответы детей)
- Какие подарки вам больше всего нравятся? *(ответы детей)*

 Обобщаю:

- Я поняла, что больше всего вам нравятся игры, игрушки и подарки по интересам каждого.
- А вы сами дарили подарки?

- Как называют человека, который дарит подарок? (даритель)

 -А что вам больше нравиться дарить или получать подарки? И почему? *(ответы детей)*

Подвожу итог:

-Подарки, которые нам дарят близкие и друзья, - это свидетельство того, что нас любят и хотят порадовать. Но подарок является радостью и для того, кто его дарит: он сделал подарок любимому человеку, выбрал то, что доставило ему удовольствие.

Провожу игру **«Подарок на всех»**

Дети по очереди передают коробку с подарком и отвечают на вопрос: «Если ты вдруг стал волшебником, что ты всем нам подаришь?»

-А теперь пришло время открыть нашу коробку и узнать, что там за подарок.

Открываю коробку, показываю детям солнышко, сделанное из теста:

-Есть **подарки покупные**, приобретаемые в магазине. Обычно их дарят взрослые. А у нас подарок  **самодельный**, Такие подарки, сделанные умелыми руками, хранят тепло рук.

2 часть

Предлагаю детям пройти за столы и изготовить сувенир «Солнышко» из слоенного теста.

Физкультминутка *«****Солнышко****»*

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх. Потянуться.)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол.)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам. *(Хлопать в ладоши.)*

Весело живется!

Когда работы готовы, предлагаю детям подарить свое солнышко другу. Напоминаю правила:

*- Когда даришь любой подарок, нужно говорить слова поздравления и пожелания.* Не забудьте, получив подарок, поблагодарить дарителя. И даже если у вас есть такой же подарок, сказать: «Спасибо! Мне очень нравится твой (ваш) подарок!»

- Что вы почувствовали, когда дарили подарок? (Ответы детей)

Кто и когда сделал первый подарок, мы с вами не знаем. Но когда это произошло, и даритель увидел на лице другого человека радость, то сделал величайшее открытие: давать и дарить, может быть, даже приятнее, чем получать.