**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 32**

**Конспект прогулки в подготовительной группе**

**«Вывешивание кормушки»**



**Воспитатель:**

**Яковлева Нина Михайловна**

**Цель:** воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.

**Задачи:**

-продолжать учить различать птиц по оперению, повадкам, размеру;

-развивать наблюдательность, память, речь; продолжать развивать ловкость, быстроту реакции;

-воспитывать любовь к труду;

-формировать бережное отношение к птицам, доброту и отзывчивость;

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие; физическое развитие;

**Предварительная работа:** поделка кормушки; рассматривание иллюстраций зимующих птиц; чтение произведений о птицах.

**Индивидуальная работа:** уточнить знания о зимующих птицах нашего края (Арсений З., Платон Т., Настя Б.)

**Материал и оборудование:** Кормушка для птиц; корм (хлебные крошки, крупа, ягодки рябины); атрибуты для подвижной игры «Воробьи и кошка»; веревки для индивидуальной работы; игрушки для самостоятельной деятельности.

**Ход прогулки:**

Воспитатель ставит детей в полукруг около себя, показывает кормушку и читает стихотворение:

НОВАЯ СТОЛОВАЯ

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли…

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник посмотри

Прилетели снегири.

 З. Александрова

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у меня красивая кормушка.

А кто из вас знает, для чего нужна кормушка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Правильно, кормушка нужна, чтобы подкармливать птиц, которые остаются зимовать в городе. А какие птицы остаются на зиму?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, кормушку надо периодически пополнять зерном и крошками, чтобы птицы могли привыкнуть к ним, и все время прилетать.

- А кто из вас знает, чем еще можно подкармливать птиц?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы! А еще я хочу вам напомнить, что в кормушки нельзя класть заплесневелый хлеб, от него птицы могут погибнуть.

Хлебных крошек не жалей,

Заслужил их воробей.

Ты приладь ему кормушку.

Кликнет он свою подружку,

И пойдет веселый стук –

Тук – тук – тук

Да тук – тук – тук.

Сейчас мы с вами повесим кормушку у нас на участке и будем все вместе подкармливать птиц. А еще, я вам предлагаю, дома вместе с папами и мамами сделать кормушки и развесить их в парке или около своих домов, там тоже много зимующих птиц и человек должен помогать им.

**Воспитатель:**  Сейчас мы поиграем в игру и посмотрим, как вы научились различать птиц, которые прилетают к нам на участок.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПТИЦЫ»

Дети по очереди перевоплощаются в «птиц». Они рассказывают, как выглядит данная птичка, чем она питается, как ходит, где живет. Остальные дети должны отгадать, какую из птиц показывал ребенок.

(Дети показывают птиц: воробья, ворону, галку, синицу и снегиря).

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОРОБЬИ И КОШКА»

Ход игры: На земле чертится круг, диаметром 4 м. Один ребенок «кошка», он находится в середине круга. Остальные дети «воробьи», становятся за чертой круга. По сигналу воспитателя «воробьи» начинают прыгать на двух ногах в круг и из круга. «Кошка» неожиданно просыпается и старается поймать (осалить) «воробьев». Тот до кого дотронулись, считается пойманным, он делает шаг назад из круга. Когда «кошка» поймает 3-4 «воробьев», выбирается другой водящий из числа непойманных. Игра повторяется.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Показать, как птички сидят на ветке и по ней передвигаются «приставные шаги по веревке, руки на поясе» (Слава Г., Матвей К., Аня С., Алина З.)

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитатель предлагает собрать веточки на участке, сложить их в одно место, для постройки гнезда.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПО ИНТЕРЕСАМ.