**Математическое и сенсорное развитие**

Тема: Один. Много.

Дата проведения 29 апреля

Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет.
Задачи: Продолжаем знакомить с понятиями «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Закрепляем названия геометрических фигур.

**Посмотрите на картинки и скажите**

**-Где один предмет?**

**-Где много? Посчитай предметы.**

  

**Давайте еще поиграем. Следующее задание.**



**Молодец!**