***Конспект организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности***

***группа детей раннего возраста (2-3 года)***

***«Мышонок Пик»***

***воспитатель: Полежаева Т.Д. детский сад № 32, город Рыбинск Ярославская область***

***Цель:*** Познакомить детей с бумажными купюрами и металлическими монетами, местами их хранения.

***Задачи:***

**Образовательные:** Дать представления о необходимости денег в жизни человека.

**Развивающие:** развивать речь, мелкую моторику и мыслительную деятельность.

**Воспитательные**: способствовать умению выбирать в магазинах нужный и необходимый товар.

**Материал:** картинки с изображением мышонка, кошелька, лопаты, лейки, семена цветов, супермаркет, цветник или клумба.

**Предварительная работа:** Рассматривание садовых и полевых цветов

**Ход занятия:**

Ребята смотри кто к нам сегодня пришёл, это мышонок Пик он очень любит цветы, но у его норки они не растут. Мышонок спрашивает, что нужно сделать чтобы у его норки росли цветы? (слайд № 1)

Подвести детей к тому что можно цветы посадить. Ребята мышонок Пик так обрадовался, что сочинил стих, давайте послушаем его:

Я в саду цветы ращу, без цветочков я грущу.

Садик мой благоухает, пчёлок в гости созывает.

Моя клумба как картинка, с Георгином посреднике,

С Ноготками по краям, вот так чудо тут и там!

Ребята, а что же нужно Мышонку чтобы посадить цветы?

Конечно- лопату, лейку и семена цветов. (рассмотреть картинки)

А где же взять всё?

Конечно в магазине. Ребята, но в магазине просто так не дадут.

Что нужно взять в магазин чтобы купить все инструменты для посадки цветов?

Подвести к тому что нужны деньги.

Ребята у нас есть копилка, показать и рассмотреть. (Слайд № 2)

Давайте мы Мышонку поможем переложить деньги из копилки в кошелёк, а он когда вырастут цветы, нарисует картину с их изображением и подарит нам.

***Игра « Разложи денежки»***

Ребята, ну а теперь пора отправляться в магазин.

***Физкультминутка*** *( выполнять движения по тексту)*

Быстро встали, улыбнулись,

выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, отпустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

В магазин мы прибежали. (слайд № 3)

Ребята, ну вот мы и пришли в магазин. Посмотрите, сколько здесь много всего интересного и полезного. Рассматривание картины супермаркет. Давайте поможем Мышонку выбрать нужное для посадки цветов. (слайд № 4,5)

***Игра «Третий лишний»***

Ребята, какие мы молодцы. Мы помогли Мышонку выбрать в магазине тот товар, который нужен для посадки цветов. Теперь Мышонку пора идти, давайте попрощаемся с ним.

***Рефлексия:***  Давайте ребята вспомним, как мы помогли Мышонку.

* Разложили деньги в кошелёк
* Помогли выбрать нужный товар, и не купить лишнего.

Подвести к выводу, что деньги нужно тратить на необходимые вещи.

***Домашнее задание:*** Сходить с родителями в магазин и выбрать и купить полезные вещи.