**Для чего нужны занятия с логопедом?**

* Родители привыкли к речи своего ребёнка и не всегда слышат все дефекты
* Многие родители думают, что ребёнок вырастет, нарушения речи пройдут сами, ребёнок «выговорится»
* Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдёт в привычку
* Если ребёнок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать
* У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности
* Правильная речь позволяет ребёнку легче достигать успеха в обществе
* Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии

**Общие движения**

(Развиваем общую моторику)

* Совершаем длительные прогулки на свежем воздухе, больше ходим пешком
* Систематически посещаем с ребёнком бассейн, берём уроки плавания
* Зимой регулярно бегаем на лыжах, катаемся на коньках
* Учим ребёнка ездить на велосипеде и регулярно совершаем велосипедные прогулки всей семьёй
* Делаем зарядку
* Занимаемся физкультурой
* Совершаем вместе с ребёнком утренние или вечерние пробежки
* Записываем ребенка в танцевальный кружок
* Регулярно посещаем с ребёнком занятия по лечебной физкультуре

**Развитие речевого аппарата**

(неспецифическое)

Для развития мышц речевого аппарата, стимулирования развития челюстей, формирования правильного прикуса, выравнивания зубов в зубной дуге нужно:

* Жевать боковыми зубами, а не передними, равномерно распределяя пищу с правой и левой стороны рта
* Жевать фрукты (твёрдые сорта яблок), сухофрукты, сырые овощи (редис, морковь, репу, брюкву, турнепс)
* Жевать мясо (а не колбасу и сосиски)
* Чистить зубы (и десны) – это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса
* Слизывать языком с блюдца варенье, сметану, йогурт – для распластывания языка, укрепления мышц языка, растягивания подъязычной уздечки
* Лизать эскимо
* Грызть слегка подсушенный хлеб, очищенные семечки, орехи

**Артикуляционная гимнастика**

До начала школьного обучения нормально развивающийся ребёнок успевает овладеть правильным произношением всех звуков речи, что очень важно для его успешного обучения грамоте.

Однако нередки случаи, когда по разным причинам усвоение правильного звукопроизношения у детей задерживается и они приходят в школу с дефектами произношения некоторых звуков.

Чтобы этого не случилось, важно своевременно проверить, все ли звуки произносятся ребёнком правильно и в случае необходимости обратиться за помощью к логопеду.

В нашем детском саду логопед проверяет состояние звукопроизношения детей средней, старшей и подготовительной групп ежегодно в сентябре и мае. Результаты обследования доводит до сведения воспитателей, а они – родителей.

Уважаемые родители, обратите внимание, какие звуки дефектно произносит ваш ребёнок.

Вашему вниманию предлагаются комплексы артикуляционной гимнастики для подготовки к постановке логопедом тех или иных звуков. Занимайтесь с ребёнком 2 – 3 раза в неделю артикуляционной гимнастикой, развивайте мышцы речевого аппарата. Это поможет вашим детям быстрее овладеть правильным звукопроизношением.