**Тема занятия:** **«ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»**

*Автор-составитель: Лисицинская Ю.Н.*

**Цель:** закрепление с детьми знаний об овощах и фруктах.

**Задачи:**

**-**активизировать познавательные процессы детей;

- уточнить и закрепить знания детей о днях недели, осенние месяцы и осеннюю пору года; обобщающие понятия овощи и фрукты;

-закрепить ориентировку в пространстве, знание цифр;

-упражняться в четком произношении звуков; в понимании и правильном употреблении пространственных наречий и прилагательных;

-воспитывать выносливость, усидчивость;

-развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия; творчество, фантазию.

**Наглядность:** корректурная таблица «Овощи и фрукты»; разлинеенная незаполненная таблица; предметные картинки; банки, нарисованные на бумаге; цветные карандаши; резиновые фрукты и овощи; две корзины.

**Ι. Организационный момент**

***Речевая настройка на занятие:***

В.: - Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

**II. Основная часть:**

Воспитатель: Дети, а знаете ли вы, какой сегодня у нас день? Так верно, пятница. А завтра какой будет день? А сколько дней в неделе? Молодцы малыши. Давайте вспомним стихотворение, которое мы знаем о неделе.

(дети рассказывают стихотворение)

Среди дней любой недели  
Первым будет понедельник.  
День второй за ним пошел,  
Это вторник к нам пришел.  
Нам не деться никуда…  
Третий день всегда среда.

Он четвертый там и тут,  
Этот день четверг зовут.  
В череде рабочих дней  
Пятый пятница теперь.  
Вся закончена работа  
День шестой всегда суббота.  
День седьмой?  
Его мы знаем:  
Воскресенье, — отдыхаем!

Воспитатель: Дети, а месяц какой? Верно – октябрь. А время года? Как осень можно назвать? Верно она – щедрая пора года, а почему мы ее так называем? Она пришла к нам в группу и оставила свои дары. Пойдемте, посмотрим, что же она положила в нашу корзину.

(дети садятся возле корректурной таблицы «Овощи и фрукты»)

Воспитатель: Малыши, давайте вместе разглядим, что здесь есть. Мы знаем много всего об осенних дарах. Давайте вспомним. Готовы ли вы отвечать? Итак, внимание первое задание.

**Назови осенние дары:**

-***которые люди собирают в саду:***

Яблоко, груша, слива, виноград.

***-которые люди собирают на огороде:***

Морковь, свекла, картофель, чеснок, лук, перец, баклажаны, капуста, огурец, томат.

**Скажи одним словом**

Картофель, свекла, морковь, баклажан – это овощи.

Яблоко, груша и виноград – это фрукты

**Назови сад:** если попасть в сад, где растут яблони, то этот сад называется – яблочный; груши – грушевый; сливы – сливовый; виноград – виноградный. А все эти сады одним словом назовем – фруктовые.

**Назови все, что необходимо для роста овощей и фруктов** – солнце,вода.

**Он – она – оно**

Найди слова, о которых можно сказать она – он – оно;

Сейчас мы с вами превратимся в маленьких поварят.

**Сварим сок**

Яблоко – яблочный

Томат – томатный

Морковь – морковный

Яблоко и морковь – яблочно – морковный

Виноград – виноградный

Слива – сливовый

**Сварим борщ** – назовите все, что необходимо для приготовления борща. Молодцы умеете вкусно готовить.

**Пятый лишний** ( из группы предметов выбрать лишний)

Внимательно посмотрите на первый ряд и скажите, что в нем лишнее, почему?

**Игра "Овощи и фрукты"**

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру. Разделимся на две команды. Каждая команда в свою корзину должна собрать овощи и фрукты. Чья команда правильно и быстро это сделает, та и победила.

Молодцы, все справились с заданием. Теперь вернемся на свои места.

**Придумайте рассказ**

***С опорными картинками :***

1. солнышко, дерево, яблоко, консервация.
2. Солнышко, водичка, огород, огурец помидор.

**Упражнение «Быстро называй цвет».**

Показать картинки, а дети в быстром темпе называют ее цвет(например капуста зеленая)

**Скажи ласково:**

Яблоко – яблочко;

Огурец – огурчик;

Морковь – морковка;

Свекла – свеколка.

Молодцы, как вы много знаете об осенних дарах. А напомните мне, где растут все фрукты, а овощи? У нас с вами тоже есть огород в саду. Давайте расскажем, что же на нем выросло.

(дети встают в круг, произнося чистоговорку, сопровождая движениями)

Од-од-од – славный у нас огород;(обводят вокруг себя руками)

Ук-ук-ук – вырос лук;(левой рукой показывают)

Овь-овь – и красавица морковь;(правой рукой показали)

Оль-оль-оль – и вкусная фасоль;(гладят себя по животику)

Уста-уста-уста – и толстая капуста;(имитируют руками что-то толстое)

Ец-ец-ец – зеленый огурец;( показывают большой палец, остальные в кулачок)

Ата-ата-ата – рады все ребята.(улыбаются)

**Игра «Запасы на зиму»**

В.: Ребята, а что можно приготовить из овощей?

Дети: Салат, суп.

В,: . А что можно приготовить из фруктов?

Дети: Компот, варенье, фруктовый салат.

В,: Правильно. А ещё овощи и фрукты можно законсервировать, т. е положить в банки, закрыть крышкой и убрать в холодное место. А зимой открыть и съесть.

**Проводится рисование:**

Заранее заготовлены банки, вырезанные из бумаги. На одной банке дети рисуют овощи: огурцы и помидоры (соление), а на другой фрукты: яблоки красные и зелёные (компот).

В.: Нарисовали? Как красиво получилось. Что нарисовали в этой банке?

Дети: Овощи.

В.:А в этой?

Дети: Фрукты.

В.: Ребята, а где же хранят консервацию? Правильно, в кладовках и подвалах. Давайте мы с вами тоже разложим овощи и фрукты по полочкам в подвале. Готовы малыши к такому делу? Ну, тогда давайте садиться за столы. Итак, внимание!

(дети садятся за столы, где перед ними размещена дидактическая рамка, то есть разлинеенное на квадраты игровое поле и набор предметных картинок)

Воспитатель: У нас есть большой подвал, а в нем много полок. На полочке под номером 1 положим хранить морковь. На полочку номер 4 положим картофель. Вернемся к полке, где мы положили морковку, от нее опустимся вниз на 2 шага и на этой полочке оставим для хранения капусту. Справа от капусты положим яблоко. На третьей полке положим грушу. Между морковью и грушей положим свеклу. Вернемся снова на полочку, где мы положили картошку, от нее опустимся вниз на три шага и повернем налево на один шаг и положим лук и т.д.

III. Заключительная часть

В.: А теперь давайте сделаем один большой подвал с нашими банками с консервацией. Поместим их на нашу выставку рисунков.

Ну, что же, вы все справились с этим заданием. Урожай будет теперь храниться в нашем подвале. И никакая зима нам не страшна. Вся польза фруктов и овощей с нашего огорода поможет нам оставаться здоровыми и полными сил всю зиму.

А вас ждут подарки от Госпожи Осени.