**План образовательной деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Непосредственная образовательная деятельность** | | **Группа раннего развития**  ***(1,6-2 года)*** | | **1-я младшая группа**  ***(2-3 года)*** | | **2-я младшая группа**  ***(3-4 года)*** | | **средняя группа**  ***(4-5 лет)*** | | **старшая группа**  ***(5-6 лет)*** | | **подготовительная группа**  ***(6-7 лет)*** | |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **нед.** | **мес.** | **нед.** | **мес.** | **нед.** | **мес.** | **нед.** | **мес.** | **нед.** | **мес.** | **нед.** | **мес.** |
|  | | **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | Математическое и сенсорное развитие | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование-Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1,5 | 6 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Продуктивная деятельность** | | Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, конструирование) | | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 3 | 12 |
| Музыкальная деятельность | | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Двигательная деятельность** | | Физическая культура | | 2 | 8 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коммуникативная деятельность** | | Развитие речи | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Чтение художественной литературы | | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Игровая деятельность** | Сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр | | В режимные моменты | | | | | | | | | | | | |
| **Коммуникативная деятельность** | Общение и взаимодействие со взрослыми сверстниками | | В режимные моменты | | | | | | | | | | | | |
| **Трудовая деятельность** | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | В режимные моменты | | | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | |  | | 9 | 36 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10,5 | 42 | 12,5 | 50 | 14 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
| **Приоритетные направления ДОУ** |  | | | | | | | | | | | |
| Физкультурно оздоровительное направление | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Познавательное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **Всего НОД** | 9 | 36 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10,5 | 42 | 13,5 | 54 | 15 | 60 |