УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Кустова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Принято Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО)определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию  
(содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 (далее – детский сад № 32).  
1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:  
­- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
­ -приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  
­- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;  
­- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;  
­ -приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;  
­ -приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;  
­ -уставом детского сада № 32.  
1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в детском саду № 32, его ресурсного обеспечения и результатов.  
1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.  
1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:  
*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.  
*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в детском саду; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.  
*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.  
*Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в детском саду.  
*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.  
*Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.  
*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.  
1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:  
­-анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;  
­ -педагогический мониторинг;  
-психолого-педагогическая диагностика;  
­- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);  
­ -аналитические отчеты педагогов детском саду (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);  
­- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада № 32.  
1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом детского сада, утверждаются приказом заведующего детским садом № 32.  
1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.  
2.2. Задачи ВСОКО:  
­ -формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;  
­ -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;  
­- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.  
2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада № 32 информацией:  
­ -о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду № 32;  
­ -качестве условий в ОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;  
­ -качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.  
2.4. Основными принципами ВСОКО в детском саду № 32 являются:  
­-принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;  
­-принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;  
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;  
­-принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);  
­-принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);  
­-принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;  
­-принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду № 32.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура детского сада № 32, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию детского сада № 32, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в детском саду № 32.  
3.2. Администрация детского сада № 32:  
­ -формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду № 32, утверждает их приказом заведующего ОО и контролирует их исполнение;  
­ -обеспечивает в соответствие с ОП ДО детского сада № 32 проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;  
­-организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне детского сада № 32;  
­-формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду № 32;  
­- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.  
3.3. Общее собрание работников детского сада № 32:  
­- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду № 32;  
­ -принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.  
3.4. Рабочая группа детского сада № 32 (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог (если есть), старшая медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.):  
­ -осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в детском саду № 32;  
­- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в детском саду № 32.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1.ФГОС ДО).  
4.2. Предметом ВСОКО являются:  
­ -качество условий реализации ОП ДО детского сада № 32;  
­- качество организации образовательной деятельности в детском саду № 32;  
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада № 32.  
4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО детского сада № 32 включает в себя:  
4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.  
4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:  
­ -наличие условий в детском саду № 32 для детей с ОВЗ;  
­ -оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;  
­ -учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).  
4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность детского сада № 32 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием детского сада № 32, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.  
4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:  
-наличие условий в детском саду № 32 для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;  
­-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);  
­- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;  
­- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в детском саду № 32 (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).  
4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.  
4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в детском саду № 32  
Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:  
­-рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);  
­- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;  
­-качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;  
­- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами. 4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в детском саду № 32. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:  
­-динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;  
­-динамики показателей здоровья детей;  
­-динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада № 32;  
­- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);  
­- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;  
­- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду № 32.  
4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 32 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности детского сада № 32 на учебный год.  
4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:  
­ -сбор информации на основе используемых методик;  
­ -анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;  
­ -рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада № 32;  
­ -выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;  
­ -формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.  
4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.  
4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада № 32 о результатах самообследования деятельности.  
37

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада № 32.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду № 32, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.  
6.2. Заведующий детского сада № 32 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте детского сада № 32.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.  
7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив детского сада № 32.