|  |
| --- |
| [Праздник](https://familyparty.livejournal.com/736.html" \t "_self) к нам приходит!  C:\Users\Гульнара\Pictures\321cbcb2f437aca0bb82220fc050b9a3.jpegУстроенный родителями детский праздник – это хороший способ не только волшебно провести время, но и поможет росту и совершенствованию вашего ребенка. Именно в процессе игры дети познают мир: тренируют двигательные навыки, расширяют кругозор, развивают различные виды мышления, память, внимание, творческие способности и учатся общаться друг с другом.  При этом совсем не обязательно приглашать профессионалов. Ведь они не знают вашего ребенка, что он умеет, чего боится, когда стесняется… Почему-то очень многие мамы и папы думают, что устроить детский праздник очень тяжело и сложно. Они боятся, что не справятся и даже, что приглашенные дети разнесут всю квартиру. Эта неуверенность в собственных силах приводит к забавному убеждению, что чужие наряженные дяди и тети лучше знают, как веселить вашего собственного ребенка. Хотя, все, что у них есть – это разработанный сценарий или набор игр, а также опыт работы с детьми (но с вашим знанием ВАШЕГО ребенка он уж точно не может сравниться).  Не обязательно выполнять программу максимум: делать костюмы, подбирать музыку, организовывать фото и видеосъемку, устраивать ломящийся от лакомств стол и пр. Главное- поиграйте с ребенком и приглашенными детьми, уделите им свое время. Делайте только то, что вызывает у вас радостные чувства и предвкушение праздника.  Итак, почему так важно устраивать праздники для своих детей?"  1. Это учит общаться и взаимодействовать в коллективе. Основной принцип подбора игр и викторин !! на " «участвовать должны все". Конечно, бывают исключения, когда кто-то из приглашенных детей отказывается принимать участие в конкурсах, но при грамотно организованном празднике, это скорее исключение, чем правило. Даже если такое происходит, то лучше всего будет обыграть отказ и назначить такого ребенка почетным зрителем, или судьей и пр.  2.Это учит детей играть друг с другом, а не с компьютером или игровой приставкой. Сейчас все меньше детей знают, как и во что можно играть. Праздник – хороший способ подсказать им несколько новых игр  3.Именно играя дети усваивают новое. Грамотно составленная программа позволяет попутно решить проблемы с обучением (затвердить буквы, счет, заинтересовать чтением…) и в интересной форме подать новые знания (особенно это касается тематических праздников).  4.Включите в программу подвижные игры – это поможет детям выплеснуть энергию, реализовать лидерские задатки и послужит своего рода физической зарядкой  5.Вы лучше познакомитесь с теми, с кем дружит ваш ребенок.  6.Растет авторитет вашего ребенка. Такие праздники пользуются заслуженной популярностью среди детей. Уже на следующий детский праздник к вам будут проситься многие желающие поучаствовать  7.Продумывание праздника своему ребенку интересно и увлекательно. Оно служит хорошей отдушиной для родителей. Это сближает, как и всякая совместная деятельность. Вместе с ребенком Вы готовите праздник, несколько недель живете в предвкушении его, а потом вместе проводите, принимая гостей  8.Праздники, устроенные мамой с любовью запоминаются на всю жизнь. Я не преувеличиваю. На собственном опыте могу подтвердить, что так оно и есть.  **Подбирая игры для праздника, рассчитанного на детей в возрасте 2-3 лет, особый упор следует делать на развитие координации движений, в том числе, мелкой моторики рук. Еще обратите внимание, что именно в этом возрасте очень быстро идет развитие речи и резко возрастает число употребляемых слов, начинает формироваться воображение. Играя, хорошо расширять кругозор ребенка, увеличивать словарный запас, развивать речь и память**  *Вот несколько подходящих игр:*  Каравай (хоровод)  *Спокойно-активная игра. Учит детей ходьбе по кругу, вместе выполнять движения в соответствии с текстом. Развивает координацию движений, закрепляет понятия "высокий – низкий" и "широкий – узкий". Подходит для дома и улицы.*  Это широко известная хороводная игра. Обычно играют на именины, но можно и просто поиграть, потому что весело.  Все становятся в круг, взявшись за руки. Именинник встает в центре круга. Затем, водят хоровод вокруг именинника с песенкой: Как на \_(имя)\_ именины Испекли мы каравай Вот такой ширины (круг расширяется, насколько позволяют руки) Вот такой ужины (круг сужается, все встают как можно ближе и руки вперед) Вот такой вышины (круг расходится немного, и все поднимают руки вверх) Вот такой нижины (все присаживаются на корточки, руки к полу) Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай. (снова водим хоровод) Я люблю конечно всех, А \_(имя другого игрока)\_ больше всех! После этого все обнимают выбранного игрока, он встает в круг, и игру начинают с начала.  Поезд  *Активная игра. Развивает координацию движений. Учит детей слушать словесный сигнал и выполнять заданные действия. Подходит для дома и улицы.*  Игра особенно хороша тем, что дает возможность непоседливым малышам пробежаться по всем комнатам. Ведущий объявляет: "Мы превращаемся в поезд. Я – паровоз, а вы кто?". Ребята отвечают: "вагоны" (подсказываем, если пауза затягивается). Ведущий встает впереди, а малыши за ним гуськом. Под веселые комментарии ведущего и/или музыку поезд трогается и едет по комнатам. Время от времени ведущий объявляет станцию, а название у нее необычное: "Прыгалкино", значит, здесь все прыгают, кто выше. Начинаются самозабвенные прыжки. Ведущий командует: "Поехали" и путешествие продолжается. Станции сменяют одна другую: "Хохоталкино", "Кружилкино", "Обнималкино" и другие, которые подскажет Вам ваша фантазия. Можно также усложнить движение: ускоряться, замедляться, идти гусиным шагом или пролезать под препятствиями.  Найди цвет  *Спокойная игра. Развивает цветовое восприятие, наблюдательность. Подходит для дома и улицы.*  Очень простая, но азартная и веселая игра. Хорошо подходит для начала праздника.Ведущий называет какой-нибудь цвет. Дети должны найти этот цвет в одежде или вещах товарищей и дотронуться до него.    Кто как говорит  *Спокойная игра. Развивает речь, внимание, расширяет кругозор. Подходит для дома и улицы.*  Каждому игроку по очереди ведущий называет животное, а дети должны сказать, как это животное говорит. Затем ведущий называет звукоподражательные слова, а детям нужно ответить, кто или что может так говорить или звучать. Помните, что возможны варианты ответов.    Большой - Маленький  *Спокойная игра. Развивает логику, координацию движений, закрепляет понятие "большой – маленький". Подходит для дома и улицы.*  Ведущий называет предметы и животных. Если предмет большой, дети поднимают руки вверх и встают на носочки, а если маленький – приседают и складывают ладошки лодочкой.    Меткий стрелок  *Активная игра. Развивает координацию движений и меткость. Подходит для дома и улицы.*  Из реквизитов требуется большой таз и мяч. Дети по очереди пытаются попасть мячом в таз.    Солнышко  *Спокойно-активная командная игра. Развивает координацию движений и мелкую моторику. Подходит для дома и улицы.*  Для этой игры потребуется два листа побольше (например, А3 или ватман), на каждом листе нарисован большой круг (будущее солнышко) и пару фломастеров (или мелков, если дело происходит на улице). Дети делятся на две команды. Каждая команда становится напротив своего будущего рисунка, в нескольких метрах от листов, после чего каждый ее участник поочередно подбегает и рисует лучик солнышку. Выигрывает та команда, которая быстрее всего дорисует солнышко столько лучиков, сколько ребят в команде.    По ровной дорожке  *Спокойно-активная игра. Развивает координацию движений. Подходит для дома и улицы.*  Игра – разминка. Дети рассаживаются на пуфики, стулья, ковер и пр. Ведущий предлагает немного попутешествовать. Дети встают один за другим цепочкой и двигаются, слушая слова: По ровной дорожке, по ровной дорожке, Раз, два, три! Раз, два, три! (Повторить нужно несколько раз. В это время все шагают спокойно.) По горкам, по кочкам, По горкам, по кочкам, Раз, два, три! Раз, два, три! (Дети прыгают на двух ногах) В ямку - бух! (Все приседают) Вылезли из ямки! Ух! (Дети выпрямляются и тоже говорят: "Ух!") Все повторяется несколько раз. В завершении игры говорится стишок: Потоптали мы дорожки, Утомились наши ножки, Вернемся в дом, Где мы живем! (И все бегут к местам, где сидели вначале игры).  C:\Users\Гульнара\Pictures\mB7nFlRk5mI.jpg  **Дошколята 4-5 лет с удовольствием поиграют не только в подвижные игры, но и в те, где нужно подумать. Упор в играх рекомендуется делать на развитие наблюдательности, запоминания, логики, воображения и навыков речи, а в подвижных играх - на совершенствование координации, скорости, ловкости и внимательности.**  Вот несколько подходящих игр:  Кошки-мышки  *Активная игра. Развивает ловкость, скорость, внимательность. Может с успехом проходить среди разновозрастной компании. Подходит для дома и улицы.*  Есть два варианта этой игры.   Первый. Все, кроме троих игроков берутся за руки и встают в незамкнутый круг. Внутри бегает "мышка" и две "кошки". "Кошки" должны догнать мышку, но это не так просто, т.к. она может спокойно пробегать между игроками в кругу, а они – нет. После все втроем встают в круг и выбираются новые кошки-мышки.  Второй вариант. В одном углу обозначается дом кошки, в другом – норка мышей, в третьем – кладовая, где находятся мелкие предметы, изображающие припасы. Кошка засыпает в домике, а мышки перебегают из норы в кладовую. На хлопок ведущего (или после слов стишка) кошка просыпается и начинает ловить мышей, которые стараются добежать до норки. Вначале кошку играет кто-то из взрослых, который делает вид, что ловит, но дает мышкам убежать. В игру можно внести словесное сопровождение:  Кот мышей сторожит,  Притворился, будто спит. Вот он слышит - вышли мыши,  Потихоньку, ближе, ближе, Изо всех ползут щелей. Цап – царап! Лови скорей!  Карусели  *Спокойно-активная хороводная игра. Развивает координацию и синхронность движений, ловкость, внимательность. Умение управлять силой голоса. Подходит для дома и улицы.* Ведущий вместе с детьми встает в круг и все начинают медленно и тихо произносить текст: Еле-еле, еле-еле Закружились карусели. (При этом игроки начинают медленное движение по кругу)  А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом.  (Нарастает и темп и сила голоса, одновременно увеличивается скорость движения.. Игроки переходят на бег) Следующая часть произносится с понижением темпа и силы голоса: Тише, тише! Не спешите! Карусель остановите! (С этими словами все останавливаются).  Кенгуру  *Активная игра. Развивает ловкость, быстроту в движениях. Может с успехом проходить среди разновозрастной компании. Подходит для дома и улицы.* Соревнуются две команды. Зажав ногами спичечный коробок (или аналогичный предмет), нужно допрыгать как кенгуру до противоположной стенки (или стула), остановиться и громко сказать: "Я – кенгуру!" (это заявление тоже оценивается ведущим). Затем нужно допрыгать обратно и передать коробок товарищу по команде. Победившей команде - призы.  Лишнее слово  *Спокойная игра. Развивает внимание, логику, умение объединять предметы в группы и подбирать обобщающие слова. Подходит для дома и улицы.* Перед началом игры ведущий объясняет, что в русском языке есть слова схожие по значению. Ведущий перечисляет детям 4 слова, а они называют, какое лишнее, и объясняют, почему они так думают. Можно играть не только с существительными, но и с глаголами и прилагательными  Конфетки  *Спокойная игра. Учит общению, умению формулировать вопросы и ответы. Подходит для дома и улицы.* Хорошая игра для начала праздника, позволяющая детям раскрепоститься. Потребуются любые конфеты или драже. Каждому ребенку предлагают взять столько конфет, сколько он хочет. Затем тарелку с угощением передают по кругу. Затем ведущий объявляет правила игры: каждый гость должен ответить на количество вопросов от других, равное количеству конфет, которые он взял.  Горячий шарик  *Спокойная игра. Развивает ловкость, скорость и внимательность. Подходит для дома и улицы.* Азартная игра: все становятся в круг и под музыку передают друг другу шарик. Когда музыка замолкает, игрок, который не успел передать шарик и остался с ним в руках, выбывает (можно отсаживать в почетные зрители, можно брать фанты). Выигрывает последний участник, оставшийся без шара  Пропущенные числа  *Спокойная игра. Развивает внимание и навыки счета. Подходит для дома и улицы.* Ведущий считает до 10, умышленно пропуская некоторые числа (или ошибаясь). Игроки должны хлопнуть в ладоши, как услышали ошибку, и назвать пропущенное  **В возрасте 6-7 лет можно все большее внимание уделять спокойным играм, развивающим логику, математические способности, память и расширяющим кругозор. При этом не забывайте и активные игры на развитие скорости реакции, выносливости и силы**  **Вот несколько подходящих игр:**  Испорченный телефон  C:\Users\Гульнара\Pictures\8551904_orig.jpg*Спокойная игра. Развивает дикцию, навыки общения, внимание. Подходит для дома.* Дети садятся в ряд, чтобы удобно было, повернувшись, говорить на ухо соседу. Первый слева игрок четко, но тихим шепотом говорит на ухо следующему игроку какое-нибудь слово. Тот – так же передает слово соседу, как расслышал. Тот – дальше, и так до последнего игрока. Последний громко говорит полученное слово, что, как правило, вызывает массу веселья, так как слово доходит в очень искаженном, часто неузнаваемом виде.  Зоопарк  *Спокойная игра. Развивает координацию, логику, память. Подходит для дома.* Веселое соревнование маленьких художников. Каждому игроку завязывают глаза и по секрету сообщают, какое животное он должен нарисовать. Время ограничено 1-3 минутами. Для большей представительности зоопарка желательно, чтобы участников было не меньше 5. Каждый участник получает, по желанию, рисунок на память, а победитель – приз.  Море волнуется  *Мерцательная игра. Развивает фантазию, отчасти помогает развитию усидчивости. Подходит для дома и улицы.* Перед началом игры выбирается водящий. Водящий отворачивается от остальных участников и громко говорит:  «Море волнуется раз, Море волнуется два,  Море волнуется три, Морская фигура на месте замри!» (Вместо морской может быть любая другая).  В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. При этом нельзя ни на что опираться. Водящий поворачивается, обходит всех играющих и осматривает получившиеся фигуры. Он не имеет права дотрагиваться до игроков и смешить их. Кто первый из игроков первый пошевелится, тот становится на место ведущего. Можно награждать призом наиболее ярко проявившего фантазию игрока.    Жмурки  *Активная игра. Развивает координацию движений, слух играющих, внимательность и тактильные ощущения. Подходит для дома и улицы.* Одному из участников завязывают глаза и крутят несколько раз вокруг своей оси, чтобы он немного потерял ориентацию в пространстве. Остальные разбегаются вокруг и хлопают в ладоши, чтобы привлечь его внимание. Задача "жмурки" на слух найти и поймать другого игрока и на ощупь определить, кто это. После этого пойманный становится "жмуркой" и игра начинается сначала. Важно предупредить детей, что, если "жмурка" подходит к опасным предметам, они должны кричать "Огонь!", но для отвлечения от игрока этого делать нельзя.  Срежь приз  *Спокойная игра. Развивает ориентацию в пространстве. Подходит для дома.* В комнате натягивают веревку, к которой на разном расстоянии друг от друга и на разной высоте подвешивают на нитке мелкие призы. Игроки по очереди встают на расстоянии нескольких шагов от веревки, им завязывают глаза, дают в руки ножницы и три раза крутят вокруг своей оси. После этого игрок делает отмеренное количество шагов и пытается срезать приз. Пытаться нащупать нитку или приз запрещено. Если удалось – приз его.  Болото  *Активная игра. Развивает координацию движений и скорость. Подходит для дома.* Игра эстафетного типа. Перед игроками каждой команды стоит задача "перебраться на другой край болота по кочкам". В качестве кочек служат два листа плотной бумаги, перекладывая которые нужно пересечь комнату и вернуться обратно, передав их следующему в команде. Команда победитель получает призы. Игру легко переделать под тематический праздник, достаточно переименовать и сменить форму листов. |
| Сиамские близнецы  *Активная игра. Развивает координацию движений и "чувство локтя". Подходит для дома и улицы.* Командная игра. Из реквизита потребуются две рубашки большого размера. Вызываются по два участника из каждой команды. Они одевают одну рубашку, и теперь у игроков всего 2 руки на двоих и три ноги (соприкасающиеся ноги можно связать). Игрокам даются всевозможные простые (для обычных людей) задания:  - Развернуть маленькую, хорошо запечатанную конфету, поделить ее и съесть - Завернуть в бумагу подарок, обвязать его ленточкой и сделать бантик - Отправиться на день рождения друга, вручить ему подарок и вернуться  - Посоревноваться в беге (метров 5-10) - И т.д. Побеждает та пара, которая, не сделав ошибок, придет к финишу первой.  Инвентаризация  C:\Users\Гульнара\Pictures\891a11011011.jpg*Спокойная игра. Развивает память и внимание. Подходит для дома.* Ведущий заготавливает 20-25 разных мелких предметов: орех, карандаш, значок, булавка, крышка, катушка и пр. Предварительно он составляет список предметов, чтобы не путаться в ходе игры самому. Предметы рассыпаются на столе на одну минуту, и все игроки стараются запомнить как можно больше. Затем вещи накрываются, а играющие по очереди называют по одному из предметов (ведущий помечает названные в списке). Кто не смог назвать предмет за 5 сек., выбывает из игры. Последний оставшийся получает приз.  Тили-тили, где мы были  *Спокойная игра. Расширение кругозора и знания стран и народов. Подходит для дома и улицы.*  Командная игра. Одна команда задумывает страну, при этом игроки должны знать ее столицу и на каком языке в ней говорят. Они произносят такой текст:  Тили-тили! Тили-тили! Мы вчера в Пекине были! Тили-тили! Тили-тили! По-китайски говорили!  Тили-тили! Тили-тили! А в какой стране мы были?  Игроки второй команды отвечают ("В Китае"). Если игроки ответили правильно, то теперь они загадывают свою страну.  По материалам https://familyparty.livejournal.com/ |