*Приложение 1*

**Конспект занятия**

**«Наши помощники - электроприборы»**

**Цель:**

-Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.

-Развивать мыслительную активность, любознательность.

-Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.

-Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.

-Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

**Оборудование, инструменты и материалы**: Карточки с изображением электроприборов, загадки, иллюстрации «Правила пользования электроприборами», сказочный персонаж Симка.

**Предварительная работа:**

- Беседы

- Рассматривание иллюстраций

- Дидактические игры

- Загадывание загадок

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром у себя в книжке обнаружила мультяшного героя — вот он посмотрите. Кто он? (ответы детей) Из какого мультфильма? (ответы детей).

Симка хотела устроить чаепитие и пригласить вас в гости. Но до прихода гостей ей нужно убрать в квартире, постирать белье, погладить вещи, приготовить угощение. Нужно много времени для этих домашних дел. Но у нашей Симки есть помощники, которые могут помочь по дому. И Симка хочет вас познакомить со своими помощниками.

Прочитать стихотворение:

Очень любим дом мы свой

И уютный и родной,

Нужно дома нам убрать,

приготовить, постирать.

(картинки с электроприборами).

Как можно их назвать одним словом? (ответы детей).

Воспитатель: Симка вам приготовила много разных игр и заданий.

**Загадки:**

В полотняной стране

По реке простыне

Плывет пароход,

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать.

(Утюг)

Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "ТУ"

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

(Пылесос)

Посмотри-ка, что за дом –

Даже летом стужа в нём.

(Холодильник)

Чудеса по вечерам

Я показываю вам

На моём, друзья, экране

То моря шумят в тумане,

То плоды качает сад.

Есть программы для ребят.

(Телевизор)

Стоит красивый сундучок.

Его не тронешь – он молчок.

Но стоит кнопочку нажать,

Он будет петь, а ты – плясать.

(Магнитофон)

Четыре красных солнца у бабушки на кухне,

Четыре красных солнца горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

(Электроплита)

В брюхе – баня, в носу – решето,

на голове – пупок,

Всего одна рука, и та – на спине. (Электрочайник)

Воспитатель: Молодцы!!!

Игра «Доскажи словечко»

Папа пылесосит ковер чем?

Дочь гладит белье чем?

Бабушка достает продукты из чего?

Мама готовит обед на чем?

Сын любит поговорить с другом по ? (компьютеру, телефону)

Дедушка любит вечером почитать книгу сидя около чего? (лампы)

Ответы детей на каждый вопрос.

Игра «Хвастунишки»

Давайте поиграем в маленьких хвастунишек. Я называю один предмет, а вы похвалитесь, что у вас их несколько. Например: У меня телефон, а у вас телефоны, у меня утюг, а у вас утюги. Тоже самое со словами холодильник, чайник, пылесос, магнитофон, электроплита, компьютер.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём и сделаем любимую гимнастику Нолика.

«Как мы маме помогали»

Кран с водою мы открыли (открываем кран)

Всю посуду перемыли (трем ладошкой об ладошку)

Терли, терли,

Мыли, мыли.

Все кругом в воде и в мыле.(разводим руки в стороны)

Пена мылится в корыте

Я стираю - посмотрите (имитация стирки)

Белье отожмем и повесим на веревочку, а потом погладим.

Задание от Папуса.

Загадываем загадку: «У НАС В ДОМЕ ЖИВЕТ ОПАСНОСТЬ, КОТОРАЯ БЕЖИТ ПО ПРОВОДАМ». (Электричество)

- А как вы думаете, что такое электричество и откуда оно приходит к нам в дом? (Показ картинок с электроприборами).

- Что есть у всех предметов? (шнур) По шнуру бежит ток. Если не включить прибор в розетку, он будет работать?

•Напомните правила пользования электроприборами. (картинки)

(• Уходя, из дома или комнаты обязательно выключайте электроприборы.

• Выключайте электроприборы, нажав на кнопку, вытащив вилку из розетки. Никогда не тяните за электропровод руками.

• Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них. Вас может ударить током.

• Если вы остались дома одни - не трогайте электроприборы без присутствия взрослых! )

2 Физминутка

Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

«Ток бежит по проводам»

Дети, бегут по кругу друг за другом, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс.

Игра «Ласковое слово»

утюг -утюжок

телефон-телефончик

чайник-чайничек

холодильник-холодильничек

пылесос-пылесосик

розетка-розеточка

плита-плиточка

микроволновка-микроволновочка

Рефлексия:

Воспитатель: Вы замечательно справились со всеми заданиями фиксиков! Теперь Симка ждет вас в гости на чаепитие.

Я предлагаю вам каждому оценить свою работу. На нашу доску самооценки прикрепите свою фотографию. «Я знаю» если считаете, что отлично сегодня поработали, «Я учусь», если не очень хорошо и будете в дальнейшем стараться, и «Помогите мне» если совсем недовольны своими ответами и не понравилось выполнять задания фиксиков.

Дети крепят фото.

Воспитатель благодарит всех детей.

*Приложение 2*

Конспект занятия на тему: «До чего дошел прогресс»

**Цель:** сформировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении.

**Задачи:**

Образовательные: обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; учить рассказывать и сравнивать их, называть слова-действия, существительные во множественном числе. Углублять интерес к художественной литературе. Учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности.

Развивающие: развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная, игровая, продуктивная.

Предварительная работа: разучивание стихотворения Ю. Скляровой «Мистер холодильник», «Электроприборы», разучивание физкультминутки «Пылесос».

Материалы и оборудование: картинки с изображением бытовой электротехники (телефон, холодильник, магнитофон, стиральная машина, пылесос, телевизор, утюг, плита, фен, миксер); разные по размеру и форме мобильные телефоны; изображения различных стационарных телефонов; стационарный телефон, пульт от телевизора; картинки с изображением старинных и современных бытовых приборов.

Активизация словаря: электробытовые приборы, электротехника, мобильный телефон, стационарный телефон, холодильник, магнитофон, стиральная машина, пылесос, телевизор, утюг, плита, фен, миксер, электрическая лампочка.

Планируемые результаты развития интегрированных качеств: проявляет высокую активность и любознательность; в процессе совместной со взрослым исследовательской деятельности активно познает и называет свойства и качества предметов; знает названия бытовой электротехники и ее назначение; умеет слушать взрослого и выполнять его задания, отвечать, когда спрашивают; в процессе собственной деятельности (рисовании) стремится создать выразительный и интересный образ.

Ход занятия:

**1.Организационный момент**

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Ю. Энтина «До чего дошел прогресс»

До чего дошел прогресс,

До невиданных чудес,

Опустился на глубины

И поднялся до небес.

Позабыты хлопоты,

Остановлен бег,

Вкалывают роботы,

А не человек.

До чего дошел прогресс,

Труд физический исчез,

Да и умственный заменит

Механический процесс.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, какую работу могут выполнять роботы?

**2.Основная часть**

*Беседа об электробытовых приборах.*

Воспитатель: Ученые стараются облегчить труд человека, дать ему больше времени для отдыха, занятий любимым делом. Для этой цели придуманы электробытовые приборы, бытовая техника, то же в своем роде домашние роботы.

Давайте послушаем про них стихотворение

Очень любим дом мы свой,

И уютный, и родной.

Но не каждый бы сумел

Переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать,

Приготовить, постирать,

А еще белье погладить…

Как со всей работой сладить?

И чудесно, что сейчас

Есть помощники у нас.

Труд они нам облегчают,

Время наше сберегают.

А приходится им братцы,

Электричеством питаться.

Всем понятно и без спора,

Это – электроприборы.

*Упражнение «Для чего нужен электроприбор?»*

Воспитатель показывает картинки с изображением бытовой техники и просит детей их назвать (электрическая лампа, телефон, холодильник, магнитофон, стиральная машина, пылесос, утюг, плита, фен, миксер); уточняет, для чего нужны эти приборы.

1. Электрическая лампа нужна для того, чтобы давать свет.

2. Холодильник нужен для хранения продуктов.

3. Пылесос помогает убирать квартиру, удаляет пыль.

4. Стиральная машина предназначена для стирки белья.

5. Утюг – для глажения одежды.

6. Электроплита – для приготовления пищи.

7. Фен– для сушки волос.

8. Миксер – для приготовления кремов.

Демонстрирует разные по размеру и форме мобильные телефоны, предлагает их сравнить по форме (квадратный, прямоугольный, овальный) и по цвету; показывает изображения различных стационарных телефонов и спрашивает, чем они отличаются от мобильного.

– Ребята, давайте с вами посмотрим как прогресс изменил телефон

*Ознакомление с составными частями бытовых приборов.*

Показывает стационарный телефон и объясняет, что у него есть провод, корпус, трубка, кнопки; показывает изображение телевизора и называет его части: провод, экран, корпус, электросхемы; предлагает рассмотреть пульт от телевизора и спрашивает у детей о его назначении.

*Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?»*

Воспитатель спрашивает, какие действия можно выполнять с телевизором (включать, переключать, выключать, вытирать, ремонтировать);

с холодильником (включать, отключать, мыть, вытирать, заполнять, размораживать, замораживать, охлаждать, закрывать).

*Дидактическая игра «Осторожно электроприборы»/сопровождается презентацией/*

С помощью маленького кубика с цифрами дети определяют сектор с заданиями

Задание №1. Объясни, что нельзя делать и почему?

Задание № 2. Назови лишний предмет, объясни

Задание № 3. Подбери слово действие к картинкам

Задание № 4. Почему нельзя трогать розетки?

Задание № 5. Назови электроприборы, скажи как они помогают на кухне

Задание № 6. Назови бытовую технику и ее назначение

*Упражнение «Найдите пары предметов»*

Показывает картинку и просит найти старинный и современный предметы одного и того же назначения.

Воспитатель: ребята, а давайте с вами превратимся на минутку в пылесосы и наведем порядок в группе

*Физкультминутка*

Батюшки, сколько пыли! (Разводят руки в стороны)

Где же вы раньше были?

Меня вы совсем забыли… (Машут двумя руками)

Ладно, ладно, не страшно,все ясно. (Хлопают в ладоши)

Изумительно грязно! (Скачут по кругу)

Просто прекрасно!

Да, кстати, (Останавливаются, нагибаются)

Загляну ещё под кровати.

Потом иду по ковру (Идут врассыпную, словно пылесосят)

И снова в углу замру. (Стоят не двигаясь)

Упражнение «Отгадай загадку»

По бокам коробки кругленькие кнопки.

Тут же рядом, в уголке,

Ручка с трубкой на шнурке.

Без языка говорит,

Прекрасно слышит без ушей. (Телефон)

Где пройду я

Там порядок.

Ни морщинок нет, ни складок. (утюг)

Хобот по полу ползёт.

Как конфету пол сосёт.

Чисто в доме: пыль унёс

Всем знакомый (пылесос)

Что за чудное кино!

В дом само пришло оно.

Боря, Маша, Витя, Лиза

Вместе смотрят (телевизор)

Летом папа нам привез

В белом ящике мороз –

И теперь мороз сухой

У нас летом, и зимой

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)

Чтение стихотворения Ю. Скляровой:

Это мистер холодильник, Яйца, рыба, винегрет,

Добродушный и большой, В нем и кушанья, и яства,

В нем и каша, и котлеты, И чего там только нет.

Молоко и суп с лапшой. И в нем холодно всегда,

В нем сосиски, сыр и масло, Чтоб не портилась еда.

Беседа по вопросам.

– Что хранится в холодильнике у автора стихотворения? Что вы храните в холодильнике дома? Почему еду помещают в холодильник?

*Рисование по замыслу «Чудо-печь моей мечты»*

На демонстрационном стенде выставлены картинки с изображением русской печки, духового шкафа, газовой плиты и т.д. Нарисуйте чудо-печь своей мечты. Она может быть разного размера (большой, маленький), разного цвета (синий, желтый, розовый и т.д.). Ваши работы поместим на выставке.

**3.Рефлексия**

Обобщающая беседа по вопросам.

– Какие предметы бытовой электротехники вы знаете?

– Зачем нужна бытовая техника?

Воспитатель организует выставку рисунков и просит ребят оценить работы товарищей, обращая внимание на оригинальность, аккуратность, схожесть с оригиналом.

Ребята, спасибо, вам, что вы сегодня были активными, внимательными и всезнающими.