**Составление описательного рассказа по картине «На стройке».**

**Цель**: Учить детей составлять рассказ по картине (с опорой на картинки).

   **Задачи:** уточнить и систематизировать значения  детей о строительных профессиях. Закреплять представления о строительстве жилых домов, учить называть части дома. Формировать умения детей давать полные ответы на вопросы воспитателя. Закреплять навыки ведения индивидуальной и групповой беседы. Развивать зрительное внимание детей, учить их находить на картине главные предметы, устанавливать связи между ними. Развивать связную речь детей, пополнять и активизировать их словарный запас. Воспитывать бережное отношение к жилью.

**Предварительная работа**: Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»; В.Маяковский  «Кем быть?», беседа о строительных профессиях, игры с крупным конструктором – строительство разных домов, разучивание пословиц и поговорок о труде.

**Ход занятия.**

*Прочитайте стихотворение, и скажите, о чем оно.*

                              Глобус  мира перед нами

                              Вот земля, а вот вода.

                              Вот отмечены кружками

                              В разных  странах города.

                              Сотни их:  больших и малых

                              Главных, славных, мировых,

                              Много тысяч их: обычных,

                              Незаметных, рядовых.

*Посмотрите на эту картину.*



**-Что вы видите на ней?**

**-Как вы думаете, это город или деревня? (город).**

**-Как вы догадались?**

**-В городе живет  очень много людей. Они работают на разных предприятиях. Какие профессии людей вы знаете? Что они делают? Зачем нужно так много профессий?**

*Вот что сказал об этом писатель Ю.Тувим:*

 — Каменщик строит жилища. Платье работа портного, ног ведь портному    работать негде без теплого крова! Каменщик был бы раздетым, если б умелые  руки вовремя не смастерили фартук, и куртку и брюки. Пекарь сапожнику к сроку сшить сапоги поручает, ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает? Стало быть, так и выходит все, что мы делаем – нужно, значит давайте трудиться честно, усердно и дружно.

**-Посмотрите на эту картину. Что вы видите? (строят дом) – А кто строит дом? (строители).**

*Начало читают родители,  а вот дальше вы продолжаете.*

 Жили – были господа строители. Жили они в маленьком рабочем домике. Догадайтесь, кто это был?

*(Каменщик, штукатур, столяр, маляр, стекольщик, экскаваторщик, шофер, бетонщик, электрик, сварщик, крановщик.)*

Правильно, угадали. Стало строителям жить вместе тесно, и начали они сориться. И вот каждый из них решил уехать из города и построить себе небольшой домик в деревне. А какие домики, мы сейчас увидим. Обычно дом начинают строить с фундамента, затем выкладывают стены. Передняя стена называется фасад. Затем крышу, зашивают фронтоны, вставляют окна и двери, кладут полы.

*Рассмотрите с детьми этапы строительства домов*



Продолжим наш рассказ.

    Строители развели вокруг своих домов огороды и стали жить. Но руки, их золотые, умелые просили знакомой, любимой работы. И вот однажды к ним приехал начальник строительства. Ну, господа строители, «вместе тесно, а врозь скучно»? а вот еще одна пословица: «Птицу узнают в полете, а человека в работе». Вспомните какие пословицы о труде вы знаете?

 **Пальчиковая гимнастика** «Потренируем руки»

                                        Начальник строительства,

                                        Ты – маляр,

                                        Ты – штукатур,

                                        Каменщик наш друг,

                                        Экскаваторщик, крановщик,

                                        Стекольщик, слесарь,

                                        Столяр и шофер…

                                        Грустно стало вдруг(загибают пальцы).

                                        А-ну вставайте в дружный круг.

                                        (дети встают в круг)

                                        На друзей мы поглядим-

                                        Всех на стройку пригласим.

                                        На работу всем нам нужно,

                                        Будем мы работать дружно.

                                        А рукам нужна сноровка

                                        И закалка, тренировка.

                                        Повторяйте все за мной…

(Делает массаж рук: потирает руки со всех сторон,  похлопывает их, массирует каждый палец по очереди, дети повторяют все движения).

И вот строители решили отправиться на новую стройку, ведь каждый из них был мастером своего дела. Посмотрите на эти картинки и скажите, что каждый из них будет делать на стройке?

  

*Архитектор проектирует  дома.*

*Экскаваторщик роет котлован для фундамента.*

*Крановщик управляет подъемным краном.*

*Каменщики выкладывают фундамент и стены из блоков и кирпича.*

*Стекольщик вставляет стекла.*

*Штукатур штукатурит стены.*

*Плотник вставляет рамы и двери.*

*Маляр красит стены, потолки.*

*Сантехник устанавливает  и налаживает краны, раковины и унитазы.*

Начальник  строительства показал строителям чертеж нового дома. Как вы думаете, какой должен получиться дом?



**(***Большой, многоэтажный, длинный, кирпичный.)*

Давайте посмотрим, какой дом они начали строить. Угадали ли вы, когда рассматривали его чертеж? Молодцы, ребята, угадали! Вы очень внимательные.

  -Посмотрите внимательно на картину.



- Как вы думаете, как она называется? *(«Стройка*»).

   -Что изображено на картине?(*строительство нового дома*).

- Кто строит дом? *(строители).*

-Какой дом строят? *(кирпичный, многоэтажный, большой).*

-Какие строительные профессии вы видите на картине? *(каменщик, начальник строительства, плотник).* Но дом не достроен.

   -Без чего он стоит?

   -Кто помогает строителям? (*машины).*

   -Назовите, какие машины приехали им помогать?*(Бульдозер ,Подъемный кран, грузовик, экскаватор, бетономешалка.)*

Когда закончится строительство, строители приведут в порядок территорию вокруг дома. Что они сделают?

***(****Посадят деревья, кусты, цветы. Построят детскую площадку. Установят скамейки.)*

-Как вы думаете труд строителей легкий? (*Нет работа строителей  трудная*). -А чем она трудна? (*ответы детей*).

 И вот построен дом.

-А кто жить будет в нем? (*жильцы*).

-Как новый дом будет помогать им в жизни?  ***(****Будет дарить тепло, уют, радовать своей чистотой.)*

 -Ребята, подумайте и скажите, о чем мечтает новый дом? (*Чтобы не писали на стенах и не сорили в подъездах. Чтобы не жги спички в подъездах. Чтоб жильцы жили дружно.)*

**Физкультурная минутка: «Дом»**

      Раз, два, три, четыре, пять (дети выполняют прыжки  на месте)

      Будем строить и играть, дом большой, высокий строим (встают на носочки и тянутся руками вверх)

      Окна ставим, крышу кроем (показать  руками окно, крышу, сомкнуть руки над головой)

      Вот  какой  красивый  дом! (указательным  жестом вытягивают руки вперед)

     Будет жить в нем старый гном (приседают)

***Спросите своих детей:*** *с чем мы сегодня с вами познакомились на занятие? (Дети отвечают) Что вам понравилось, что было трудно? На этом наше занятие закончено.*