**Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему**

**Задачи:**

* Связная речь: формировать умения придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии)
* Словарь и грамматика: формировать умения подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных
* Звуковая культура речи: воспитывать интонационную выразительность речи.

**Ход организованной образовательной деятельности**

*Однажды, мы с ребятами на занятии говорили о веселом зайчике. Настроение у зайчика было хорошее, и называли его радостным, оживленным, шустрым, улыбающимся. А сегодня вы будете придумывать рассказ о зайчике.* ***Каким у вас будет зайчик?*** *Если он будет смышленый, то нужно, чтобы из вашего рассказа было видно, что этот зайчик действительно смышленый.* ***Какой у тебя будет зайчик?***

***Какими другими, близкими по смыслу словами, можно сказать про твоего зайчика?***

***А сейчас подбери слова, противоположные по смыслу. Твой зайчик…, а другой какой?***

***Придумай название к своей сказке?***

***Расскажи свою сказку.***



**Игра: «Найди маму»**

