**Дидактические игры по развитию речи**

**для детей дошкольного возраста (4-5 лет)**

1. **Дидактическая игра «Найди ошибку»**

Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко,  развивать слуховое внимание.

Ход игры: Взрослый показывает животное в виде игрушки и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Ребенок отвечает: «Нет». А что может делать собака? Ребенок перечисляет. Затем называются другие животные.

**2.Дидактическая игра «Доскажи слово»**

Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко,  развивать слуховое внимание.

Ход игры: Взрослый произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Ребенок должен закончить это слово.

Ра-ра-ра — начинается иг ….

Ры-ры-ры — у мальчика ша…

Ро-ро-ро — у нас новое вед…

Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..

Ре-ре-ре — стоит дом на го…

Ри-ри-ри — на ветках снеги…

Ар-ар-ар — кипит наш само….

Ры-ры-ры — детей много у го…

**3.Дидактическая игра «Так бывает или нет»**

Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях,  развивать логическое мышление.

Ход игры: Взрослый объясняет правила игры: Я буду рассказывать историю, в которой ты должнен заметить то, чего не бывает.

«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». «Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну…»

**4.Дидактическая игра «Где, что можно делать?»**

Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Ход игры: Взрослый задает вопросы, ребенок отвечает на них.

Что можно делать в лесу? (Гулять; собирать ягоды, грибы; охотится; слушать пение птиц; отдыхать).

Что можно делать на реке? Что делают в больнице?

**5.Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»**

Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Ход игры: Взрослый  называет какое-нибудь слово, а ребенок называет как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая…..

Пальто — теплое, зимнее, новое, старое …..

Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая …

Дом — деревянный, каменный, новый, панельный …

**6.Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения,  развивать внимание.

Ход игры: Взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает, только говорят слова с противоположным значением.

Сахар сладкий, а перец — …. (горький).

Летом листья зеленые, а осенью ….(желтые).

Дорога широкая, а тропинка …. (узкая).

**7.Дидактическая игра «У кого кто»**

Цель: закрепить знания о животных,  развивать внимание, память.

Ход игры: Взрослый называет животное, а ребенок называет детеныша в единственном и множественном числе.