

( Детский сад № 32 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

педагогическим советом детского сада № 32  
(наименование представительного органа)

Заведующий детским садом № 32  
(должность)

(протокол от от 14.03.2024 № 01/24 )

(подпись)

В.С. Кустова  
(Ф. И. О.)

10.04.2024

(дата)

## Отчет о результатах самообследования

за 2023год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
Руководитель	Кустова Валентина Сергеевна
Адрес организации	152918, ул. Максима Горького 63 (I корпус) 152918, проспект Г. Батова, 27 (II корпус)
Телефон, факс	Тел.: 8 (4855) 23-95-27
Адрес электронной почты	E-mail: dou32.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1948 год
Лицензия	№ 646 от 30 декабря 2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 реализует основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования.

Уровень образования- дошкольное образование.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Форма обучения-очная.

Нормативный срок обучения-дети от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп для детей дошкольного и раннего возраста, численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования – 105 человек.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

## **II. Система управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников. На этом уровне в 2023 году решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, развитие инновационных процессов в Учреждении. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а также реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

Структурных подразделений нет.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных инновационных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей);
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Наблюдательного Совета;
- мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Результатом работы являются:

- активное участие учреждения в инновационной деятельности;
- участие в конкурсах разного уровня педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);
- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления детского сада № 32 определяет его стабильное функционирование.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп, по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений». Все группы однородны по возрастному составу детей. Общее количество воспитанников на 31.12.2023 года – 105 человека.

Виды деятельности Учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Реализация ФГОС ДО - целенаправленная, специально организованная деятельность, которая обеспечивает функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения на новом уровне. Основные задачи, которые продолжали решаться в 2023 году при реализации требований ФГОС ДО в образовательном учреждении, были направлены на обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, организационных и других условий достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32.

Образовательная деятельность с воспитанниками заключается в реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: кандидат педагогических наук, профессор Т.И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева.

Цель Программы в обязательной части: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает:

- образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей;
- профессиональные интересы и возможности педагогических работников детского сада № 32;
- сложившиеся традиции детского сада № 32.

В содержание этой части вошли парциальные программы, авторские системы, тематические проекты.

Данная часть представлена парциальными программами:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева);

-«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

Актуальность выбора данных парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В детском саду систематически, целенаправленно осуществляется работа с семьями воспитанников. Продуктивность сотрудничества с родителями воспитатели детского сада обеспечивают сочетание традиционных и интерактивных форм сотрудничества. Основные формы работы с родителями по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед;

- повышение педагогической культуры родителей средствами наглядной агитации;
- взаимодействие с родителями через систему Интернет, посредством официального сайта учреждения и электронной почты.

Детский сад осуществляет преемственность с СОШ № 20. Преемственность программ дошкольного и начального образования обеспечивается по следующим направлениям:

- развитие любознательности у детей дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, целостной картины мира, творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающего;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни как оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся;
- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

Задачи:

- 1.Способствовать полноценному взаимодействию игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
- 2.Формировать у детей желание учиться, основы умения учиться, самостоятельно определять свои достижения и ограничения, расширять границы своих возможностей с помощью других людей – взрослых и сверстников.
3. Учитывать достижения дошкольного этапа развития ребенка, не прерывать и не подавлять дошкольную линию развития при переходе к начальному образованию.

Взаимодействие детского сада и школы строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- комплексный подход к воспитанию;
- системность и последовательность деятельности;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

## **Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной работы в детском саду: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Одной из приоритетных задач деятельности учреждения является расширение круга социальных партнеров. Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям.

Информационно – образовательное: сотрудничество с МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», отделом по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД, МУ МВД России «Рыбинское», Рыбинской епархией Русской Православной Церкви, пожарной частью ФГКУ «2 ОФПС по ЯО».

Культурно-массовое: особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальным звеном СОШ № 20 имени П.И. Батова, т.к. более 80 % выпускников поступают в

именно эту школу. Взаимодействие ГУ ЯО ГБУ СО ЯО «Рыбинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МУК ЦБС Библиотека-филиал № 8 и МУК ЦБС Библиотека – филиал № 12 «Рыбинский музей- заповедник», МУК «Общественно-культурный центр», Войсковая часть 41686, МБУ ДО муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты».

Физкультурно-оздоровительное: педагоги СК «Звезда», специалисты детской поликлиники, детского диагностического центра.

Результатом работы по взаимодействию в социуме совместные мероприятия и желание выпускников продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах.

В результате сотрудничества детского сада с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивается совместный успех в деле воспитания и обучения детей. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях.

### **Дополнительное образование**

Учитывая интересы обучающихся, запросы их родителей (законных представителей) и внутренние ресурсы учреждения, детский сад осуществляет платную образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное: «Художественная мастерская», «Ритмика»;
- социально-гуманитарное: «Грамотейка»;
- естественно-научное: «Маленькие математики».

При организации деятельности кружков педагоги учитывают:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- необходимость создания комфортной среды, в которой будет развиваться ребенок;
- нормы нагрузки на ребенка.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль проводится в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

При проведении внутренней оценке качества образования была изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования и опроса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки». Практическим результатом стало пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах пособиями, дидактическим материалом, конструкторами, литературой. В 2023 году подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк» о внедрении учебно-методического комплекса «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки: «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе Российских ценностей и традиций».

В детском саду происходит использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры. Педагогический коллектив систематически проходит повышение квалификации на курсах и процедуры аттестации. В работе используется ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- создание системы консультирования родителей через официальный сайт учреждения, социальные сети.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Стаж работы педагогов.

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20	21 лет и более	Численный состав
0	0	3	1	1	8	13

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия.

Характеристика по квалификационным категориям.

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Молодой специалист	Соответствие занимаемой должности	Численный состав
2	10	1	0	13

Образовательный уровень.

Численный состав	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое
13	4	4	9	9

Все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, мастер-классах.

Ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 4 педагога;
- курсы повышения квалификации по программе «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка» МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» - 1 педагог.

В 2023 году получили и подтвердили квалификационную категорию воспитатели:

-подтвердили первую квалификационную категорию – 2 педагога.

В 2023 году на базе детского сада № 32 проходил практико- ориентированный семинар «Бережливые технологии в практике работы детского сада» где педагоги поделились своим опытом в вопросах использования бережливых технологий в режимных моментах, в организации развивающей предметно- пространственной среды группы, а также использовании бережливых технологии в проектной деятельности. Пять педагогов детского сада № 32 выступили на Дне экологии в рамках КПК для педагогов дошкольных образовательных организаций города Рыбинска: «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада с использованием бережливых технологий». Неоднократно педагоги детского сада № 32 выступили в рамках педагогического десанта с темами касающимися использования в работе дошкольной образовательной организации бережливых технологий (на базе детских садов № 113, № 13, № 54).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-2, принтер-2, ноутбуки-5. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания.

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и информационными ресурсами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Жизненное пространство в детском саду дает возможность детям заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Это требование реализуется через создание специальных зон, которыми могут свободно пользоваться дети.

В детском саду функционирует:

- кабинет многофункциональной направленности;
- кабинет информатики;
- кабинет изобразительной деятельности;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет в каждом корпусе;
- методический кабинет в каждом корпусе;
- музыкально – физкультурный зал в каждом корпусе.

В первом корпусе:

- на первом этаже располагаются 2 группы, оборудованные теплыми полами;
- на втором этаже 4 группы.

Групповые и спальные комнаты отделено друг от друга.

Во втором корпусе:

- на первом этаже – 2 группы, оборудованные теплыми полами;
- на втором этаже – 3 группы.

В четырех группах спальные комнаты расположены отдельно от игровых.

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического и эстетического воспитания детей.

Материально-техническое оснащение детского сада № 32 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки. В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательной деятельности. Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, учебной и методической литературой, детской художественной литературой.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада: территория огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка для экстренных вызовов, ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности. В дошкольном учреждении имеются планы пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В соответствии с планом систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. С этой целью регулярно проводятся занятия с детьми на данную тему и профилактические мероприятия с родителями.

Медицинское обслуживание:

Медицинской сестрой ведется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. В детском саду делаются все необходимые прививки в соответствии с календарем профилактических прививок, проводится антропометрия.

Материально – техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах) соответствует СанПиН.

Характеристика территории детского сада: наличие оборудованных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголок леса, сада, поля, цветники и т.д.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./69 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./92 %
1.8.1	Высшая	2 чел./15 %
1.8.2	Первая	10 чел./77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./7,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	15 чел./100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.