Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32

**Сценарий конкурса чтецов**

**«Зимушка-зима» для детей старшего дошкольного возраста (группы « Жемчужинка» и «Родничок»)**

Декабрь 2018 г. Организатор смотра-конкурса:учитель-логопед Назарко Н. А.

**Цель***.*

Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков, выявление талантливых детей среди воспитанников детского сада.

**Задачи смотра-конкурса «Зимушка-зима»:**

- воспитание интереса к чтению стихов на зимнюю тематику;

- закрепление представлений детей о зиме;

- создание праздничного настроения;

- развитие речи, воображения, творческих способностей;

-воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;

-воспитание чувства любви к природе и своей Родине;

-формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;

-предоставление детям возможности для самовыражения;

-создание у детей мотивации для заучивания стихов.

**Участники смотра-конкурса:** Дети старшего дошкольного возраста (группы « Жемчужинка» и «Родничок»)

Приглашены родители.

**Организатор** **смотра-конкурса:**

учитель-логопед Назарко Н. А.

**Жюри смотра-конкурса:**

старший воспитатель Степанова Е. С.;

Суханова А. В., библиотекарь МУК ЦБС Библиотеки-филиала № 8 (Библиотеки семейного чтения);

Кокоркина Е. С., учитель-логопед СОШ № 20 имени П. И. Батова

**Предварительная работа:** оформление музыкального зала для проведения мероприятия, подбор костюма Зимы, изготовление атрибутов, подготовка творческих номеров, постановка танцев-хороводов: «Потолок ледяной», «Новогодние игрушки», «Три белых коня», составление сценария.

**Материал.**

Слайдовая презентация; музыка «Рождественские колокольчики»; колыбельная «Зимняя сказка»; песня «Зима» - «Потолок ледяной, дверь скрипучая» слова Сергея Григорьевича Острово́го, музыка Э. Ханка, в исполнении Эдуарда Хиля; Новогодние игрушки Автор текста: Дементьев А.,

Композитор: Хоралов А.; «Три белых коня» автор музыки: Евгений Павлович Крылатов, автор текста песни: Леонид Петрович Дербенёв, песня «Кабы не было зимы», дипломы и сертификаты участникам конкурса.

**Ведущая конкурса «Зимушка-Зима»** -

учитель-логопед Назарко Н. А.

**Ход конкурса.**

**Сл. 2**

Под музыку «Рождественские колокольчики» дети заходят в зал и садятся на стульчики. В зале включён зеркальный шар имитирующий снегопад.

**Воспитатель.** Белым пухом покрыта дорожка…

 Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко,

Как снежинки летят надо мной!

Их повсюду зима рассыпает,

Дарит всем серебристый наряд.

Будто сказка вокруг оживает,

 И снежинки кружатся, летят!

Сегодняшняя встреча посвящена самому волшебному, самому сказочному времени года — зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Её воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни, слагают стихи и волшебную музыку.

Мы отправимся в увлекательное путешествие в мир зимы и праздника прихода зимы.

**Сл.3**

**Воспитатель** (читает стихотворение Л. Чарской «Зима»)

Кто в пуховой шубке белой
Легкой поступью и смелой
Вышел в час утра?
На кудрях ее пушистых
Много блесток золотистых,
Много серебра.
Эти локоны седые,
Крупно в кольца завитые,
Бьются о плечо.
На губах зари багрянец,
На щеках живой румянец
Пышет горячо.
Рукавичкою взмахнула —
Раз! Куда бы ни взглянула,
Застлан бел ковер…
Новый взмах — и речка стала,
Та, что звонко лепетала
С давних пор.
Кверху руку поднимает —
Вмиг деревья накрывает
Чистым серебром.
По вершинам бродят взоры —
И роскошные узоры
Вытканы кругом!
Эта белая шубейка
Всем знакома, чародейка, —
Матушка-зима.
С легкой поступью небрежной,
С пеленою белоснежной, —
Вот она сама!

**Сл. 4**
**Звучит колыбельная «Зимняя сказка». Под колыбельную входит, танцуя Зимушка-зима.**

**Зимушка-зима** Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, дорогие ребята! Вы узнали меня?

Дел у меня немало – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня …

**- зима** -

Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов «Зимушка — зима». На каждом таком конкурсе есть жюри, которое оценивает выступления ребят, надо всем постараться прочитать стихи громко и выразительно, для того чтобы передать настроение авторов поэтических строк.

Итак, я хочу представить членов нашего уважаемого жюри.

**(представление жюри)**

**Сл. 5**

**Зимушка-зима:**Начинаем наш конкурс чтецов.Право открыть наш сегодняшний конкурс чтецов мы предоставим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который прочитает **фрагмент** стихотворения **Ивана Никитина «Встреча зимы».**

Далее Зимушка-зима объявляет детей, которые читают стихотворения о зиме.

**Чтение детьми стихотворений о зиме**

*И. Никитин*. Встреча зимы (фрагмент)

**Сл. 6**

*Р. А. Кудашева* ЗИМНЯЯ ПЕСЕНКА.

*Галина Акимова – Кудрявцева* Зимушка - Зима

*Ирина Пивоварова* Письмо

**Зимушка-зима:**Какие вы, дети - молодцы, очень красивые стихи про зиму рассказали. А умеете ли вы отгадывать загадки?

*Назовите-ка, ребятки,*

*Месяц в этой вот загадке:*

*Дни его – всех дней короче,*

*Всех ночей длиннее ночи.*

*На поля и на луга*

*До весны легли снега.*

*Только месяц наш пройдет,*

*Мы встречаем Новый год.*

**Сл. 7 *(3 щелчка: 1-пустой слайд, 2-картинка, 3-надпись декабрь) - декабрь –***

*По счёту первым он идёт,*

*С него начнётся новый год.*

*Открой скорее календарь,*

*Читай! Написано – …*

**Сл. 8 *(3 щелчка: 1-пустой слайд, 2-картинка, 3-надпись январь) - январь –***

*После брата Января*

*Служить очередь моя.*

*Помогают мне два друга:*

*Снежная метель и вьюга.*

**Сл.9 *(3 щелчка: 1-пустой слайд, 2-картинка, 3-надпись февраль) –февраль-***

*Невидимкой, осторожно*

*Он является ко мне,*

*И рисует, как художник,*

*Он узоры на окне.*

**Сл. 10 *- мороз -***

*Схватил за щеки, кончик носа,*

*Раскрасил окна все без спросу.*

*Но кто же это? Вот вопрос!*

*Все это делает…*

***- мороз –***

Сейчас мы послушаем стихи про Деда Мороза.

**Чтение детьми стихотворений про Деда Мороза.**

*Н. Некрасов*. Мороз-воевода (фрагмент)

*С. Дрожжин*. Дедушка Мороз

*Г. Лагздынь.* На морозе все седые.

**Зимушка-зима:**Я думаю, что Дед Мороз очень доволен тем, как вы - дети читали про него стихи. Он сейчас пролетал за нашими окнами и всё слышал. Ребята, вы любите танцевать? Давайте встанем в хоровод и станцуем мой любимый танец «Потолок ледяной».

**Сл.11**

**Танец-хоровод по показу ведущей: «Потолок ледяной».**

**Зимушка-зима:**Вам понравился наш танец? Вы отдохнули? А у меня для вас ещё загадки.

*На деревья, на кусты*

*С неба падают цветы.*

*Белые, пушистые,*

*Только не душистые.*

***- снег –***

*С неба звезды падают,*

*Лягут на поля.*

*Пусть под ними скроется*

*Черная земля.*

*Много-много звездочек*

*Тонких, как стекло;*

*Звездочки холодные,*

*А земле тепло!*

**Сл. 12 *- снежинки –***

Выходите ребята, расскажите нам стихи о белом пушистом снеге, снежинках и морозном инее.

**Чтение детьми стихотворений**

*И. Суриков* Белый снег пушистый

*М. Садовский*. Хотел я снежинку домой принести

*Н. Френкель* На стекле морозный иней

**Сл. 13**

**Зимушка-зима:**Про зимнее солнышко нам расскажет **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Лидия Слуцкая* Кто согреет солнышко?

**Сл. 14**

**Зимушка-зима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**нам прочтёт стихотворение о зимних забавах детей

*Иван Суриков*. Детство (фрагмент)

**Зимушка-зима:**

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,

Что за праздник?

**Сл. 15** **(Новый год)**

 Все на елочке игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.
Ребятня подарков ждет.
Что за праздник?
Ответ: **Новый год**Елочка с игрушками,
Клоуны с хлопушками.
Веселится весь народ!
Что за праздник?
Ответ: **Новый год**

**Зимушка-зима:** Давайте представим, что у нас новогодний праздник. (Внести украшенную мишурой ёлку) Какой новогодний праздник без танцев? Вставайте, дети, в большой круг.

**«**Под Новый год, как в сказке,
Полным-полно чудес.
Спешит на поезд елка,
Покинув зимний лес.
И ярко светят звезды
И водят хоровод
Под Новый год, под Новый год
Под Новый, Новый год!
Возле ёлочки попляшем
И поводим хоровод!
Лучший праздник

Лучший праздник

Лучший праздник -

 Новый год!»

**Хоровод по показу ведущей «Новогодние игрушки»**

**Зимушка-зима:** Весёлый хоровод у нас получился.

**Сл. 16**

Не всем весело живётся зимой. Голодают дикие звери, птицы. Ребята,посмотрите, какие кормушки для птиц я развешиваю за окнами своего ледяного дворца. Каких птиц вы узнали на фотографиях? (Воробьёв, синиц, снегирей, голубей…)

**Сл. 17 - 19**

Мы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расскажем вам о том, как тяжело птицам приходится зимой.

**Анна П.:** Кудус МухаммадиКак птице перезимовать?

**Сл. 20**

**Зимушка-зима:**

Известно, что у птах,

Нет ни халатов ватных,

Ни байковых рубах.

У многих даже нет гнезда:

Они в грозу и град,

И под дождем, и в холода

На ветках сидя спят.

Но кто же им дает приют,

Когда снега метут?

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, теплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

**Резвятся для разминки.**

**Анна П.:**

Сидят вороны по столбам,

Галдят на ветках галки,

Привольно прыгать воробьям,

Как бы крутя скакалки.

Но если долго снег идет

И долго длится вьюга,

Тогда, друзья, приходится

Пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки,

Не могут пташки отыскать

Ни зернышка, ни крошки.

И вот летают все слабей

Ворона, галка, воробей...

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от вас.

Кормите их! Согрейте!

**Сл. 21, 22**

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки...

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

“Спасибо вам великое!”

**Зимушка-зима:** Наши дети ещё прочтут стихи о жизни птиц зимой.

**Чтение детьми стихотворений о жизни птиц зимой**

Александр Яшин Покормите птиц

**Сл. 23**

*A. Прокофьев* Снегири

**Сл. 24**

*И. Беляков* На дворе белым-бело

*Г. Бойко* Прилетайте под окно

**Сл. 25**

*С. Есенин* Поет зима - аукает...

**Зимушка-зима:** Ребята, будете помогать птицам в холодное время года, развешивать кормушки и не забывать класть в них корм?

Сл. 26

**Зимушка-зима: «**Зима — это время каникул, забав, развлечений и игр и я предлагаю вам поиграть в забавную игру, которая называется **«Это правда или нет?» »**

1) Листопад, листопад – хлопья снежные летят…

2) Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга…

3) Санки вытащила Света – на дворе, наверно, лето?

4) Если спит медведь в берлоге – значит лето на пороге…

5) Мы у мамы шубы просим – значит, к нам вернулась осень…

    Будем в шубах мы гулять

    И грибочки собирать…

6) Снеговик боялся стуж

     И бежал под тёплый душ.

     Очень париться любил –

     Часто в баню он ходил…

Молодцы, ребята! Вам понравилась игра?

**Зимушка-зима:**Пока наше жюри будет подсчитывать, кто сколько набрал баллов и подводить итоги, предлагаю вам отгадать загадки.

**Сл. 27**

**Загадки на слайде…**

1.Словно перышки Жар-птицы,
 Он сверкает и искрится,
 Запорошил лес, лужок
 Зимний беленький... (Снежок)

2. Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке.
Все сквозные, вырезные

А возьмешь – вода в руке? (Снежинки)

3.Все его зимой боятся –
 Больно может он кусаться.
 Прячьте уши, щёки, нос,
 Ведь на улице … (Мороз)

4. Он когда-то был водой,
 Но сменил вдруг облик свой.
 И теперь под Новый год
 На реке мы видим ...(Лёд)

**Зимушка-зима:** Молодцы, ребята, вижу, что вы хорошо умеете отгадывать загадки.

**Сл. 28**

**Зимушка-зима:** Ребята, у меня для вас игра, вам понравится она. Игра называется «Угадай сказку».

**Сл.29– 32 *(3 щелчка: 1-пустой слайд, 2-картинка, 3-надпись)***

• «Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса и просится к зайцу:…» («Заюшкина избушка»)

• «Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди и приговаривай: «Ловись, рыбка. И мала и велика!» (« Лисичка – сестричка и серый волк»)

• «Девушка сидит под елью, дрожит, озноб ее пробирает. Вдруг слышит – невдалеке Морозко по елкам потрескивает, с елки на елку поскакивает, пощелкивает. Очутился на той ели, под которой девица сидит, и сверху ее спрашивает: – Тепло ли тебе, девица? – Тепло, Морозушко, тепло, батюшка». («Морозко»)

• «Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.

— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем.

— Давай, — говорит старуха». («Снегурочка»).

**Зимушка-зима:**Молодцы, дети, вижу: любите и знаете сказки.А теперь встанем все в хоровод на весёлый танец «Три белых коня».

**Сл. 33**

**Хоровод по показу ведущей «Три белых коня».**

**Зимушка-зима:** К сожалению, наш конкурс заканчивается. А я предоставляю слово нашему жюри.
**Жюри** подводит итоги, хвалит детей, благодарит.

**Сл. 34**
**Жюри и Зимушка-зима** вручают детям дипломы победителей и сертификаты участников.

**Сл. 35**
**Зимушка-зима** прощается с детьми, дети выходят из зала под песню «Кабы не было зимы».