Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32

Сценарий

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«Путешествие в страну Красивой речи»

Учитель-логопед Назарко Н.А.

**Цель**: формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью**,** повышение информированности родителей относительно особенностей речевого развития детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять приобретённые произносительные умения;

- активизировать творческие способности;

- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;

- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;

- закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов.

- закреплять умения делить слова на слоги, составлять из слогов слова, выделять последний слог в слове

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;

- развивать слуховое внимание;

- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику, чувство юмора;

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

**Оборудование:**

**Музыка**

1 песня «Алфавит» (вход детей в зал),

2 танец «Колёсики» (танец - игра),

3 музыка для исполнения частушек (пение частушек),

4 музыка «Рождественские колокольчики»

5 песня «Друзья» (эстафета),

6 танец «Буги – вуги» (танец - игра),

7 песня «Просто мы маленькие звёзды» (танец детей),

8 музыка «Волшебное превращение»,

9 Камил Сен Санс «Волшебная музыка»,

10 тушь фанфары

11 песня «Разукрасим все планеты» (выход детей из зала);

**упражнения** «Неправильные истории»;

«загадки-шутки»;

игра «Доскажи словечко»;

**стихи про звуки и буквы** (тексты смотри в приложении);

**тексты частушек;**

**заказное письмо от Незнайки, ребусы;**

**магнитные доски 3 шт**.; маркеры 3 – 6 шт., ограничители для эстафет, 3 набора букв в лотках

**задания по обучению грамоте**

Игра «Расшифруй слова»

Игра «Буква потерялась»

Игра «Расшифруй пословицу»

Игра «Прочитай по первым буквам»

**Стихи о пользе чтения** (тексты смотри в приложении);

**Сценки** (тексты смотри в приложении)

«Разгром», «Великан и мышь»

**Дополнительные задания**

игры «Наоборот»,«Летает – не летает», « Он, она или оно?».

**Награды:** «волшебный цветок» сосладкими призами, весёлыми язычками; Грамоты, дипломы, сертификаты за участие и победу в конкурсах; благодарственные письма родителям.

**Ход Праздника.**

**СЛ.2**

|  |
| --- |
| https://naurok.com.ua/uploads/files/3634/2913/2904_html/images/2913.001.png |
| Путешествие в страну Красивой речи |

**Вход детей в зал под песню «Алфавит».**

**СЛ.3 Логопед**: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех, кто пришел к нам на праздник «Путешествие в страну Красивой речи»! Ребята, вы хотите попасть в страну Красивой речи? (Да) В эту страну попасть нелегко, только тот сумеет до неё добраться, кто сможет преодолеть все препятствия: разгадать загадки, справиться с различными заданиями, красиво рассказать стихи, спеть частушки, станцевать и, конечно, правильно и красиво говорить. Вы готовы потрудиться, чтобы оказаться в стране Красивой речи? (Да)

|  |
| --- |
| http://perekopsad9.educrimea.ru/uploads/5000/20471/section/329172/logoped/logoped1.jpg |

**Логопед**: Первое наше испытание - это **Упражнение «Неправильные истории»**

**Логопед: «**Внимание! В этом стихотворении правильные истории перемешаны с неправильными. Отвечайте, правда ли?»

Вьюга поле замела,   
И берёза вся бела.  
Отвечайте, правда ли?

В марте стаял снег и лёд.  
Это к нам зима идёт.  
Отвечайте, правда ли?

Любит кошка на обед  
Виноград и винегрет.  
Отвечайте, правда ли?

Ночью в дождик, как пастух,  
Вывел кур гулять петух.  
Отвечайте, правда ли?

Лебедь плавает в пруду,   
Спит на яблоне в саду.  
Отвечайте, правда ли?

Шерсть скатали мы в моток,  
Выйдет шёлковый платок.  
Отвечайте, правда ли?

Хоть улитка и мала,   
Целый домик унесла.  
Отвечайте, правда ли?

Закудахтал пёс Барбос  
И в гнезде яичко снёс.  
Отвечайте, правда ли?

Лапой хвать, зубами щёлк!  
Хищник – тигр и хищник – волк.  
Отвечайте, правда ли?

**Логопед**: «Второе наше испытание – это **«Загадки-шутки».** Сумеете ли вы с ними справиться?

Отгадка в них – окончание (вторая половина) последнего слова»

**СЛ.4**

* Что видит Карлсон? (сон)
* Кто плавает в озере за лесом? (сом)

**СЛ.5**

* Кто съел мясное блюдо под названьем антрекот? (кот)
* Что не могут поднять снегири? (гири)

**СЛ.6**

* Что малыш-глупыш налил в носок? (сок)
* Что ест Борис? (рис)

Антрекот — это кусок мяса говядины, предназначенный для приготовления блюд с тем же названием. Мясо для антрекота отрезается от хребта к ребрам. Представляет собой кусок толщиной 1,5 см и площадью с ладонь.

**СЛ.7 Игра «Доскажи словечко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.jpg | 854643fd.png | 0_506ef_b5ef876_orig.jpg | 4ca168f75d7d45c789d132468b769823-preview.jpg |

**Логопед**: «А мы сейчас поиграем в игру **«Доскажи словечко»»**

Зимой в берлоге видит сон  
Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.

В теплой лужице своей  
Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.

С пальмы – вниз, на пальму снова  
Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!

К цветку приставишь ухо,  
А в нем жужжит, поет  
Старательная…(муха)…нет пчела  
И собирает мед.

**СЛ.8 Логопед:** «Молодцы ребята, справились с заданиями.

Давайте, дети, встанем в большой круг и продолжим наше путешествие на автомобиле»

**Танец - игра «Колёсики»**

|  |
| --- |
| http://www.vsekroham.ru/upload/iblock/472/472909c0770e280fefa9258b7fb22f89.jpg |

**СЛ.9**  **Логопед**: «Ну вот, мы и покатались на автомобиле, немного отдохнули, и сможем теперь отправляться дальше. Вы готовы преодолевать новые испытания? (Да)

|  |
| --- |
| http://ds231.ucoz.ru/logopedicheskie_deti.jpg |

Любой из нас пришёл на свет на этот

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!

Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать,  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно!

А теперь нашим детям предстоит рассказать нам интересные стихи, которые они выучили специально для этого дня. Внимание, лишь тот попадёт в страну Красивой речи, кто расскажет стихи выразительно, красиво, громко, чётко произнося все звуки»

**Чтение стихов детьми** (тексты смотри в приложении)

**СЛ.10 Логопед**: «Молодцы ребята, чисто и выразительно прочитали стихи.

|  |
| --- |
| http://zal-liski.detkin-club.ru/images/union/1455583475_pk6glcqjrtc_59ee31b235964.jpg |

Следующая наша **остановка Песенно-частушечная.**

Эй, мальчишки-сорванцы и девчушки - веселушки,

Запевайте-ка частушки.

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать гостей».

**Под музыкальное сопровождение дети исполняют частушки.**

Не понять нам нашу Сашу:

Ведь во рту у Саши каша.

Но не гречка, и не плов –

Эта каша-то из слов!

Мы расселись по порядку,

Дружно делаем зарядку.

Не ногами, не руками,

А своими языками!

Написали мне в тетради

Трудное задание,

Даже бабушка сказала,

Что за наказание!

Я решила в воскресенье,

Все заданья повторить,

Даже наша кошка Мурка

Научилась говорить!

А вчера я объясняла

Маме с папой гласные.

Этих взрослых обучать -

Затея, ох, напрасная!

Мы пока частушки пели

Заплелися языки,

Вы похлопайте немножко,

Мы старались как могли

**СЛ.11 Логопед**: «Уважаемые гости, вам понравились частушки в исполнении наших детей? (Да) Чтобы узнать, кого мы встретим сейчас на нашем пути, я предлагаю вам отгадать загадку.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?.. (Незнайка)

Что принёс нам Незнайка, отгадайте?

Сбоку марка и картинка

В круглых штампах

Грудь и спинка.

Маленькое очень,

Быстрое как птица,

Если захочешь —

За море умчится.

**Ответ:**Письмо

(Что, скажите, за конверт   
Маленький, но яркий,   
Облетит весь белый свет,   
Как наклеишь марки?

**Ответ:** Письмо)

Ребята, Незнайка нам принёс письмо с заданиями.

Логопед читает детям письмо.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.panoramaphoto.biz/wp-content/photos/2014/01/neznaika.jpg | https://img-fotki.yandex.ru/get/4810/200418627.5/0_106639_f08b8973_orig.png |

|  |
| --- |
| “Здравствуйте, ребята! Узнал я, что у вас праздник, что вы и буквы знаете, и читать умеете, и разговариваете красиво. Вот и я решил отправить вам свои задания. Желаю вам успешно их выполнить. До свидания. Незнайка”. |

**Логопед:** «Ребята, выполним задания Незнайки? (Да) Тогда слушайте».

**СЛ.12 – 19 Решение ребусов.**

Буква есть, картинка есть,  
Но слово не могу прочесть.  
Кто знает, что это за задание?

**Дети: «**Это ребусы».

**Логопед: «**Разгадайте слова, зашифрованные в ребусах».

(семья, вершина, гроза, икота, школа, марка, рыбак, шарф)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hello_html_m3372f255.jpg | hello_html_m1670a18c.jpg |  | http://itd3.mycdn.me/image?id=851074876410&t=20&plc=WEB&tkn=*133oX4zYjJdoD1eOB4GgqImV9po |
|  | http://steshka.ru/wp-content/uploads/2014/04/rebusysovetami1.jpg | http://steshka.ru/wp-content/uploads/2014/04/rebusysovetami7.jpg | http://steshka.ru/wp-content/uploads/2014/04/rebusysovetami7.jpg |

**СЛ.20 Логопед**: «Молодцы ребята, хорошо справились с заданиями Незнайки - разгадыванием ребусов. Предлагаю вам выполнить мои задания. Для этого вам нужно разделиться на три команды».

|  |
| --- |
| http://crosti.ru/patterns/00/00/b4/22063c4cdd/preview.jpg |

Дети разбиваются на три команды, выполняют задания на магнитно-маркерных досках.

**Игра «Расшифруй слова»**

Прочитай слова на карточке, расположив буквы по порядку в соответствии с цифрами. Прочитав слово, подбери к нему подходящую картинку.

**Игра «Буква потерялась»** (буквы Ь, А, У, Н, У, Ф, Н, Ь, Ш, К, Е, У, Ы, А, Ц, Й, А)Задание для каждого ребёнка.

Вставить пропущенные буквы и прочитать слова: учител. , матем.тика, р.чка, кара.даш, .чебник, порт.ель, днев.ик, ал.бом, .кола, уро., перем.на, б.квы, цифр. , тетр.дь, ране . , лине . ка, кл.сс.

**Игра «Расшифруй пословицу»**

По первым буквам названий картинок прочитать пословицу.

**Игра «Прочитай по первым буквам»**

Каждой команде задание: «Собери слово по первым буквам названий картинок.

Слова: школа, букет, радуга.

**СЛ.21 Эстафета «Собери слово»** (букварь)

|  |
| --- |
| http://hddfhm.com/images/children-running-clipart-3.jpg |

Музыкальное сопровождение: песня «Друзья».

Участники каждой команды по очереди оббегают вокруг большой игрушки, захватывая одну из приготовленных букв, в конце вся команда собирает из букв слово «букварь».

**СЛ.22**

|  |
| --- |
| **БУКВАРЬ** |

**СЛ.23 Логопед**: «Хорошо позанимались, от души все постарались, а теперь повеселимся, нашим танцем насладимся. Следующая наша остановка по пути к стране Красивой речи - Танцевальная».

Встанем в большой круг.

**Танец - игра «Буги – вуги»**

|  |
| --- |
| http://cliparts.co/cliparts/Lcd/oBx/LcdoBxzoi.jpg |

**СЛ.24**

|  |
| --- |
| http://www.chaikovskie.ru/files/a/3019/191a2c26c2eda911dc66415373afb242.jpg |

**Логопед**: «Какой весёлый танец у нас получился! Наши ребята приготовили для праздника сюрприз, они покажут нам сценки»

**Сценки, стихи** (вынести для сценок декорации)

«Разгром», «Великан и мышь».

**Логопед**: «Наши дети – настоящие артисты! Может быть, через 10 -15 лет мы увидим их с экранов телевизоров? Ребята, чем мы с вами занимались на занятиях кружка «Грамотейка? (Изучали звуки и буквы, читали букварь, писали…Дети, как вы думаете, это важно – уметь читать? (Да, важно) Да, только умеющие читать и писать, правильно и красиво говорить дети смогут попасть в страну Красивой речи

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома,  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

*Сергей Михалков*

О пользе чтения нам расскажут стихи …»

**Чтение стихов детьми**

**Логопед**: «Молодцы, такие замечательные чтецы нужны в стране Красивой речи. Встанем, дети, в большой круг»

**СЛ.25 Танец «Просто мы маленькие звёзды»**

|  |
| --- |
| http://vatikam.s3.amazonaws.com/uploads/portfolio_module/image/33021/portfolio_72f51eb77c.jpg |

**Логопед**:

«Как быстро время пролетело,

Пора прощанья к нам пришла,

Занятья нашей «Грамотейки»

Вы вспоминайте иногда.

Вы для меня как лучик света,

Наивной чистоты, тепла.

И в нашем неспокойном мире

Вы будьте звёздами добра.

(Назарко Н. А.)

Предлагаю станцевать полюбившийся вам танец **«Просто мы маленькие звёзды»**

**СЛ.26 (1-пустой слайд, 2-включаем музыку, 3-нажимаем повторно, появляется картинка)**

|  |
| --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/988157/f4ab33e2-dea3-47d8-8e5d-46e8c97f0c7c/s1200?webp=false |

**Логопед**: «Вот и закончилось наше путешествие, посмотрите на экран, перед вами страна Красивой речи. Как красиво, не правда ли?»

**Логопед**: «В этой стране спрятан для нас клад, я предлагаю вам его найти. Вы будете его, искать, а я говорить: «Горячо или холодно»

**СЛ.27 (1-пустой слайд со светящимися сердечками, 2-включаем музыку, 3-нажимаем повторно, появляется картинка)**

|  |
| --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/988157/f4ab33e2-dea3-47d8-8e5d-46e8c97f0c7c/s1200?webp=false |

Дети ходят по залу, находят клад - «волшебный цветок» со сладкими призами, весёлыми язычками. Дети садятся на стулья. Логопед раздаёт угощения, язычки-дудочки. Ребята, вы, наверное, проголодались в пути, я предлагаю подкрепиться.

**Логопед**: «Давайте подудим в язычки-дудочки, это будет наше приветствие стране Красивой речи. И на прощание с ней ещё раз подудим»

**СЛ.28**

|  |
| --- |
| http://pereval-shkola.ru/wp-content/uploads/2016/09/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B81.jpg |

**Логопед:**«Уважаемые зрители,вам понравились наши маленькие звёзды? (…) А сейчас настал торжественный момент награждения»

**Награждение** выпускников логопункта и кружка Грамотейки грамотами за отличную и хорошую учёбу на логопункте детского сада №32, родителей - за активное участие в жизни детского сада.

**СЛ.29**

|  |
| --- |
| https://cicicee.com/wp-content/uploads/2015/10/dunya-cocuk-gunu.jpg |

**Логопед: «**Вот и закончился наш праздник. Не хочется мне расставаться с вами, буду помнить каждого из вас. Помните, чему я учила вас на своих занятиях: правильно произносить все звуки, говорить чётко, выразительно, чтобы окружающим вас людям было приятно и понятно вас слушать. Встретимся с вами снова на занятиях кружка «Грамотейка». До свидания».

**Дети уходят из зала** под песню **«**Разукрасим все планеты**».**

**Литература.**

1. Волина М.Н. Занимательное Азбуковедение. – М.: Просвещение, 1994.
2. Ильина М.Н. Готов ли ваш ребёнок к школе? Тесты для детей. – СПб.: Дельта, 1997.
3. Стрельцова Л.Е. Мастерская слова. – М.: Просвещение,1994.
4. Журнал “Педсовет” №4, 1998.
5. Сценарии, утренники, праздники. Февраль,1997. Декабрь,1996.

**Дополнительные задания.**

**Логопед**: «Мы поиграем в **игру «Наоборот»**

* Сахар сладкий, а лук…*горький*
* Дорога широкая, а тропинка…*узкая*
* Пластилин мягкий, а камень…*твердый*
* Чай горячий, а мороженое…*холодное*
* Кисель густой, а морс…*жидкий*
* Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…*медленно*
* Днем светло, а ночью…*темно*
* Кашу варят густую и …*жидкую*
* Звери бывают смелые и …*трусливые*
* Морковь можно есть сырой и …*вареной*
* Яблоки могут быть мелкими и …*крупными*

**Логопед:** «Сейчас мы поиграем в **игру**, которая называется “**Летает – не летает”**. Я назову предмет, а вы покажете, летает он или нет».

Стрекоза, стол, дом, самолёт, книга, вертолёт, мяч, бабочка, белка, лебеди.

**Игра** **«Он, она или оно?»**

Угадайте-ка, окно – он, она или оно?

(Печенье, яблоко, колесо, небо, жираф, дом, мышь, овощ, помидор, туфля, зал, занавес, ночь, день, утро, вечер.)

**Приложение**

**Тексты стихов и сценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель - логопед**  Раз, два, тр-ри, четыр-ре, пять  Вот как я могу считать!  И на празднике вчера  Громче всех кричал "Ур-ра"!  С "р" мы долго были в ссоре,  Я дружить с ним не хотел,  И все время в разговоре  Заменял его на "л".  Но смешно звучит " я вылос"  И не скажешь - "повзлослел"!  С "р" решил я помириться  Попытался, но не смог,  С звуком накрепко сдружиться  Добрый учитель мне помог!  Я открою вам секрет:  Этот учитель - логопед!  Логопед учит деток  Без ошибок говорить,  Мы должны его за это  Дружно поблагодарить!  Ведь с коварным звуком "р"  Очень дружим мы теперь! | **Агния Барто**  **Буква Р**  Пять лет Сереже в январе,  Пока — четыре, пятый,  Но с ним играют во дворе  И взрослые ребята.  А как на санках, например,  Он с гор летает смело!  Сереже только буква «р»  Немного портит дело.  На брата сердится сестра,  Ее зовут Марина.  А он стоит среди двора,  Кричит:— Ты где, Малина?  Она твердит:— Прижми язык,  Прижми покрепче к нёбу!—  Он, как прилежный ученик,  Берется за учебу.  Твердит Марина:— «Рак», «ручей».  Марина учит брата.  Он повторяет:— «Лак», «лучей»,—  Вздыхая виновато.  Она твердит:— Скажи «метро»,  В метро поедем к дяде.  — Нет,— отвечает он хитро,—  В автобус лучше сядем.  Не так легко сказать «ремень»,  «Мороз», «река», «простуда»!  Но как-то раз в январский день  С утра случилось чудо.  Чихнула старшая сестра,  Он крикнул:— Будь здоррррова!—  А ведь не мог еще вчера  Сказать он это слово. | **У Олесика всегда**  С буквой «эр» была беда.  Скажет «рак» —  Выходит «лак».  Вместо «рожь» —  Выходит «ложь».  У щенка, который злился,  Он рычанью научился.  И теперь назло беде  Произносит «эр» везде:  «Крокодир» и «мороток»,  «Мороко» и «коробок».  В зоопарке «рев» и «рвица»…  У кого же «эл» учиться?  **Н. Тимчак**  **Потерялась буква Р.**  Где? В трамвае, например.  Или мы её вчера  Не забрали со двора?  Уронили в гастрономе,  Не нашли за дверью в доме?  Или спрятали (проверьте!)  В распечатанном конверте?  Может, милиционер  Приведет нам букву Р?  Но сказала громко Маша:  — Отыскалась буква наша!  Посмотри, как просто это:  Рыба! Рак! Рука! Ракета! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я с утРа Рычать хочу,**  ТРетий день хожу, Рычу.  Мама спРосит у меня:  - Почему Рычишь тРи дня?  - Может ты суРовый лев?- Нет!  - В песне есть такой пРипев?Нет!  - Ты летящий веРтолет?- Нет!  - Так медведь в лесу Ревёт?- Нет!  - Ты большущий гРузовик? Нет!  - Это тигРа злобный Рык?- Нет!  - Почему же, мой малыш  Ты уже тРи дня Рычишь?  - Мама, как же мне молчать?  Научился я Рычать.  Букву «Р» уже тРи дня  ВыговаРиваю я!  **Бредихин В.** | ***Аношина В.***  **Буква, как раскаты грома,** Львиный Рык в пустыне словно. Изучаю эту букву, Но сказать её мне трудно. Я учился у вороны «КаР-Р-Р-Р!!!» кричать сегодня дома. А потом, когда писал, «Р-Р-Р» всё время повторял. Целый день в квартире рык, Карканье стоит и крик. К вечеру «эР-Р-Р» смог сказать, Спеть, а также прочитать. | **Если слово взять "Игра",**  Там в конце есть Буква "РА"!  Ты в ответ махнёшь рукой:  - Нету Буквы "РА" такой!  Если слово взять "Метро",  Там в конце есть Буква "РО"!  Ты опять махнёшь рукой:  - Нету Буквы "РО" такой!  Если слово взять "Барьер",  Там в конце есть Буква "ЭР"!  Это - правильный пример:  - Есть такая Буква "ЭР"!  **Манжос Н.** |
| **Лось с Лососем** жиЛи врозь:  Лось - в Лесу, в реке - Лосось.  Но однажды в синем пЛёсе  Повстречались Лось с Лососем.  Лось был рад, и рад - Лосось -  ВесеЛей вдвоём пЛылось!  В гости Лось позваЛ Лосося:  "Жду у сосен ровно в восемь".  Как ни ждаЛ Лосося Лось -  Встретить гостя не пришЛось.  **Михайловна И.** | Рак в реке живёт, ребята, Буква Р не виновата, Рыба мимо проплывала, Букву Р она и потеряла.  Чтоб язычок нам не ломать, Букву Р всем надо знать, Рая, Рита, Рома, Повторяйте дома. | Почему тигры рычат: «Р-р-р»,  Вороны кричат: «Кар-р-р»,  Кони хрипят «Хр-р-р»,  Ставни скрипят: «Скр-р-р»,  Кенар поет: «Тью-ир-р-р»,  Летит вертолет: «Др-р-р»?..  Чтоб научить всех ребят  Трудное «р-р-р» выговаривать! |
| У ракушечки внутри Чей-то домик. Вот – смотри! Не гнездо не норка – Тесная коморка. Ой! В ней обнаружена Ценная жемчужина. Чпок! Моллюск-миллионер Превратил ракушку в …Р | Говорит ворона: - Кар-р-р! У меня огромный дар-р. Всем ребятам я пример-р, Не трудна мне буква Р.  ***Мохорев А.*** | **Разгром (Сценка)**  ***Э.Успенский*** Мама приходит с работы, Мама снимает боты, Мама приходит в дом, Мама глядит кругом. — Был на квартиру налёт? — Нет. — К нам заходил бегемот? — Нет. — Может быть, дом не наш? — Наш. — Может, не наш этаж? — Наш. Просто приходил Серёжка, Поиграли мы немножко. — Значит это не обвал? — Нет. — Значит, слон не танцевал? — Нет. — Очень рада. Оказалось, Я напрасно волновалась. |
| **Мини-сценка «Великан и мышь» (А. Фронденберг)**  **Педагог:** Тсс... Тихо! Слушайте, ребята!  Жил великан один когда-то.  Во сне вздохнул он что есть силы  И мышь живую проглотил...он  Бедняга побежал к врачу.  **Великан:**Я мышку съел, я не шучу!  Помилуйте, какие шутки,  Она пищит в моем желудке!  **Педагог:** Был врач умнейший человек.  Он строго глянул из-под век...  **Врач:** Откройте рот, скажите: А-а-а. Живую мышь? Зачем? Когда?  **Великан:** Сейчас!  **Врач:** Так что же вы сидите? Идите, кошку проглотите! | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нина Пикулева**  **Читайте, дети.**  Читайте, мальчишки! Девчонки, читайте! Любимые книжки Ищите на сайте! В метро, в электричке И автомобиле, В гостях или дома, На даче, на вилле – Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки! Плохому не учат Любимые книжки! Не всё в этом мире Легко нам даётся, И всё же упорный И мудрый – добьётся Того, к чему доброе Сердце стремится: Он клетку откроет, Где птица томится! И каждый из нас Облегчённо вздохнёт, Поверив, что мудрое Время – придёт! И мудрое, новое Время – придёт! | **Валентин Берестов**  **Как хорошо уметь читать.**  Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста, прочти!» Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай еще страницу». Не надо звать, Не надо ждать, А можно взять И почитать! | **Праздник книжки.**  Тает снег, клокочут воды, Звонко птицы гомонят. По-весеннему сегодня Расцвели глаза ребят. Очень любят праздник книжки И девчонки, и мальчишки.  Книга – верный, Книга – первый, Книга – лучший друг ребят. Нам никак нельзя без книжки, Нам никак нельзя без книжки! – Все ребята говорят. |
| Я к вам обращаюсь, товарищи, дети: Полезнее книги нет вещи на свете! Пусть книги друзьями заходят в дома, Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!  *Сергей Михалков* | Мама мне читает книжку Про зайчишку и лисёнка… Я б послушал про войнушку, Только мама ведь — девчонка.  Будет ей, наверно, скучно, Так, что даже зазевает. Ладно, завтра про войнушку На ночь папа почитает.  А сегодня про зайчишку И про плюшевого мишку. Хоть про мышку, хоть про шишку — Всё равно, была бы книжка!  *Корнилов А.* | Как хорошо уметь читать! Взять книгу в руки и узнать, Что в мире было до меня И для чего родился я. К каким галактикам слетать, Что посмотреть, кем быть, кем стать Мне книга может рассказать, Ведь только ей дано все знать.  *Поляков Коля* |