***Конспект организованной образовательной деятельности по ОБЖ***

***«Пожарные предметы»***

***группа детей раннего возраста (2-3 лет)***

***воспитатель: Полежаева Т.Д. детский сад № 32***

***Цель:*** Познакомить детей с пожарными предметами, сформировать чувство опасности, довести мысль о том, что пользоваться этими предметами самостоятельно нельзя.

***Задачи:***

**Образовательные:** Углубить знания детей о пользе и вреде огня, научить вести правильные действия.

**Развивающие:** развивать речь и мыслительную деятельность.

**Воспитательные**: воспитывать уважения к труду пожарных.

**Материал:** картинки с изображением слонёнка, пожарной машины, огня, утюг, чайник, спички, розетка, кухонная плита. Тазик с песком или манкой, совочки для песка.

**Предварительная работа:** Чтение книги Цыферов Г.М. «Жил на свете слонёнок»

**Ход занятия:**

Ребята смотри кто к нам сегодня пришёл, это тот самый слонёнок который стал пожарником. Мы про него недавно читали.(слайд 2)

А слонёнок хочет загадать загадку , давайте послушаем:

Он красив и ярко красен,

Но он жгуч, горяч, опасен. Это огонь (слайд 3)

Какого цвета огонь? Что может случится при неосторожном обращении с огнём?

Ребята, огонь бывает полезным и опасным. Сейчас нам слонёнок расскажет, когда огонь полезен, а когда опасен.

Огонь полезен потому что на нём можно приготовить.

Но если неправильно пользоваться, электрическими приборами, или играть со спичками то может произойти пожар.

Ребята, а давайте посмотрим, как выглядит пожарная машина, почему она красного цвета?

Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, потому что её цвет яркий, но и слышно потому что звучит сирена, для того чтобы быстрее добраться до места пожара.

Ну а теперь давайте поиграем

***Игра с движениями « Пожарная машина»(слайд 4)***

Пожарные машины *(имитировать поездку на машине)*;

Спешат на помощь людям *(руки на поясе повороты туловища вправо и влево)*;

Там где пожар случится

Расчёт пожарный нужен *(ритмично шагают на месте)*;

Гудят, торопятся машины,

И трутся о дорогу шины *( потирают ладонь о ладонь);*

Все видят яркий красный цвет *(выбрасывают пальцы из жатого кулака)*

Все слышат звук тревожный *(приложить ладонь к уху);*

И для пожарных путь открыт.

Идут герои на огонь *(ритмично шагают на месте)*;

Чтоб нас спасти с тобою *(хлопают в ладоши).*

Ребята, в домах есть много предметов, которые работают от электрического тока, это и есть пожароопасные предметы. В них тоже живёт огонь, и при неправильном обращении огонь может вырваться наружу.

Давайте вместе со слонёнком рассмотрим эти предметы. (слайд 5)

Рассматривание картинок, утюг, плита, спички, чайник.

Ребята, а слонёнок расскажет вам о правилах которые помогут уберечь дом от пожара: (слайд 6)

* Не оставлять включёнными электрические приборы;
* Не трогать включённые электрические приборы;
* Не подходить близко к розетке, не совать туда какие либо предметы;
* Не оставлять включённые электроприборы рядом с предметами которые могут быстро загореться;
* Не играть спичками

Ребята. вы слышите кажется кто то зовёт на помощь.

Посмотрите, это пожар (на столе картинка с изображением пожара).

Давайте поможем его потушить, у нас в тазике есть песок и совочки, эти мы сможем потушить разгорающийся огонь.

***Игра «Потуши огонь»***

Ребята, какие мы молодцы, так быстро справились с пожаром. Вам понравилось? Какие предметы пожароопасные? Какие правила безопасности мы запомнили?

Ребята, слонёнку пора уходить, ему было интересно с нами. Давайте попрощаемся со слонёнком, скажем ему до свидания.