Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32

**Консультация для родителей «Готовность детей к школе»**



|  |
| --- |
| Авторы-составители:  Степанова Екатерина Сергеевна  старший воспитатель;  Саморокова Инна Владимировна  старший воспитатель. |

**Рыбинск, 2020**

Что мы понимаем под готовностью к школе. Первое что приходит на ум - это обучение ребенку письму или счету, чтению. Но это еще не все. Очень важно подготовить ребенка психологически и физически к школе. Ведь в этот период его жизни меняется все: режим, в его жизни появляются новые люди и новые требования. Поэтому очень важно помочь ребенку и поддерживать его. И чем раньше вы начнете развивать в ребенке различные навыки, учить его самостоятельности, тем легче ему в будущем будет учиться в школе. Поэтому от вас, родителей, многое зависит. Но в этом вопросе главное и не переусердствовать. Ведь нервная система, да и физическая тоже, недостаточно крепкие. Если ваш ребенок начнет переутомляться, то это серьезно ударит по его иммунной системе.

Есть специальный термин, обозначающий физическую готовность ребенка к школе, — «школьная зрелость». Это означает, что состояние организма школьника обеспечивает возможность его обучения и пребывания в школе. Конечно, смена режима сказывается на физическом состоянии ребенка. К примеру, подвижность, свойственная ему в этом возрасте, сменяется на статический режим «сидения». У него повышенная утомляемость, и поэтому в первом классе не задают заданий на дом. Работоспособность первоклассника еще невелика и к концу четвертого урока она снижается. С этим связан распорядок уроков в первом классе. Они, как правило, составляют 35 минут, по крайней мере, в первой четверти, пока дети не адаптируются к новым для них условиям. Самыми продуктивными днями считают вторник и среду, а вот пятница — наиболее слабый в продуктивном смысле день обучения. Именно с этими днями соотносят расписание уроков в школе. Наиболее сложные, такие как математика и обучение грамоте, ставят первыми уроками. Из-за быстрой утомляемости чрезвычайно важно поддерживать физическую активность детей. На уроках организуют физкультминутки. Это такие своеобразные паузы, дающие возможность детям подвигаться и повысить работоспособность. На переменах организуются подвижные игры.

Психологическую готовность включает в себя такие компоненты: Эмоционально-волевая зрелость:

- уровень развития произвольности;

- учебная мотивация;

- тревожность.

Интеллектуальная зрелость (уровень форсированности таких психических процессов):

- мышление;

- восприятие (зрительное, слуховое);

- память (зрительная, слуховая, произвольная);

- речь;

- воображение.

Социальная готовность:

- социальная компетентность;

- коммуникативные навыки.

Если вы решили отдать ребёнка не в общеобразовательную школу, а в гимназию (или любую другую школу, в которую проводят отбор детей), вам необходимо посвятить предшествующий учебе год достаточно интенсивным занятиям. Независимо от выбора школы, обязательно необходимы занятия по подготовке ребенка к школе дома, под руководством родителей. Подготовка к школе должна осуществляться со всех сторон: в детском саду, на специальных курсах и обязательно дома. Главное, чтобы занятия ребенка с родителями не сводились к «натаскиванию» на решение стандартных тестов и задачек, так как это не привносит никакого вклада в развитие мышления и интеллекта ребенка, а способствует лишь составлению ложного впечатления у учителя и добавляет трудностей в дальнейшее обучение, которое, вероятно, станет тяжелой ношей для неподготовленного ума. Необходимо построить взаимодействие с ребенком так, чтобы дошкольник «своим умом» нашел решение любой задачки и с легкостью ответил на самый каверзный вопрос. И это будет тем более мощным, чем лучше и легче ребенок сможет применить, полученные знания на практике. Эмоциональная поддержка родителей, своевременная похвала, корректное и грамотное разрешение спорных вопросов и проблемных ситуаций, помогут настроить ребенка на активную жизненную позицию, с творческим подходом к любому делу, осознавая себя как личность, достойная успеха.

Для этого родителям необходимо:

- развивать в ребенке способность слушать;

- учить пониманию прочитанного;

- развивать умение пересказывать; проводить зрительное сопоставление;

- решать с ним простые задачи;

- вместе с ребенком анализировать, сравнивать слова.

Все это нужно для того, чтобы будущий школьник на момент поступления в первый класс умел:

- слушать взрослого и воспринимать его указания, руководствуясь ими во время занятий; - осознавать необходимость спрашивать, если задание ему не понятно; - оценивать свою работу;

- владеть понятиями «больше», «меньше», «одинаково», «столько же», «короткий», «длинный», «старше», «младше»;

- сравнивать самые простые предметы.

Что должен уметь ребенок к 7 годам. Вот настала пора идти вашему ребенку в школу. Что он должен уметь при поступлении в учебное заведение. Все зависит от индивидуальных особенностей ребенка, и тех требований которые предъявляются в той или иной школе. Но главное что вы, как родители, должны сделать для своего ребенка, это подготовить ребенка физически и психологически. Научить его общаться, укрепить иммунитет, а потом уже читать, считать и писать. Чему же следует учить дошкольника для того, чтобы он правильно, гармонично развивался и был готов к школе? Ребенка надо учить всему, не только непосредственно тем навыкам, которые необходимы в школьном обучении: чтению, письму, счету, но и всем тем навыкам и умениям, которые необходимы в быту: правильно использовать предметы, окружающие его, именно действию, а не сухим знаниям о том или ином предмете или явлении.

тысячи детей ежегодно приходят в школу, имея абсолютно разный уровень дошкольной подготовки, и начинают учиться. Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний, полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха. Главное – психологическая готовность ребенка к учебе и стремление к получению новых знаний. Верьте в успех своего будущего первоклассника и вселяйте эту уверенность в него самого!